

JavaScript is disabled on your browser. Please enable JavaScript to use all the features on this page. [Skip to main content](#)[Skip to article](#)



- [Journals & Books](#)
-
- [Search](#)

[My Account](#)[Sign in](#)

- View **PDF**
- Download full issue

Search ScienceDirect



[Educación Médica](#)

[Volume 25, Issue 1](#), January–February 2024, 100862



Original

¿Influye el examen «Médico Interno Residente» en la enseñanza de la medicina en España? Does the “Medical Intern Resident” exam influence the teaching of medicine in Spain?

Author links open overlay panel Jorge Madera ^{a b}, Ana Pérez-Lozana ^{a b}, Héctor Alonso ^c, Julio Pascual ^{a b}

Show more

Add to Mendeley

Share

Cite

<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2023.100862> Get rights and content

Under a Creative Commons [license](#)
open access

Resumen

Introducción y objetivos

el examen Médico Interno Residente (MIR) es decisivo para los estudiantes de Medicina. Nuestro objetivo ha sido analizar la posible influencia del examen MIR en la formación de nuestros estudiantes.

Materiales y métodos

encuesta anónima en *Google Forms* que se distribuyó entre los 275 estudiantes del 5º y 6º curso de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cantabria y los 347 residentes del Hospital Universitario Marqués de Valdecilla con 9 preguntas genéricas y 2 más dirigidas a los residentes. Las 5 primeras, así como las 2 de los residentes, analizaban la influencia de la preparación del examen MIR; y las 4 siguientes, posibles cambios en el examen.

Resultados

contestaron 121 estudiantes (43%) y 133 residentes (38,3%). Algo más de un tercio de los estudiantes y un quinto de los residentes afirmaron que la preparación al MIR influyó bastante-mucho en la dedicación a sus estudios. El impacto en los estudiantes de 5º fue muy inferior al percibido por los estudiantes de 6º, donde fue especialmente relevante en la elección/dedicación a los trabajos de fin de grado. Hubo unanimidad en que

el examen MIR debería mantenerse, pero casi la mitad de los alumnos y residentes creían que se debería acortar el periodo entre el final de la carrera y el examen, y aumentar el peso de las notas de la carrera en el examen.

Conclusión

la preparación al examen MIR influye negativamente en la dedicación y formación de nuestros estudiantes de Medicina, particularmente en el 6º curso. Estos resultados indican que deberíamos abrir un debate serio para poner soluciones a este problema.

Abstract

Introduction and objectives

The “MIR” (postgraduate medical education) exam is crucial for our students. Our aim was to analyze the possible influence of the MIR exam in the training/dedication of our medical students.

Material and methods

Anonymous questionnaire in *Google Forms*, which was sent to 275 medical students in their 5th and 6th academic years in the Faculty of Medicine of the University of Cantabria and to 347 medical residents of the university hospital Marqués de Valdecilla with 9 generic questions and two more specific for residents. The first 5 questions, as well as the 2 exclusive for residents, analysed the possible influence of the exam preparation and the last 4 possible changes in the MIR exam.

Results

A total of 121 students (43%) and 133 residents (38%) answered the questionnaire. Globally, more than one-third of the students and one-fifth of the residents noticed a relevant influence of the exam in their medical training and dedication. This impact was lower in the 5th year students versus those in the 6th year, in whom the influence was relevant in the election/dedication to their end of degree project. The vast majority supported the exam, but around half thought that the time to the exam should be shortened and that the weight of the degree marks in the exam should be increased.

Conclusion

The MIR exam preparation influences negatively the training and dedication of our medical students, particularly in the final year. These results indicate that it is necessary to open a serious debate to try to solve this problem.

- Previous article in issue
- Next article in issue

Palabras clave

Educación médica

Examen MIR

Formación médica especializada

Keywords

Medical education

MIR exam

End of degree project

Post-graduate medical education

Recommended articles

Cited by (0)

© 2023 The Author(s). Published by Elsevier España, S.L.U.

Recommended articles

No articles found.

Article Metrics

[View article metrics](#)



- [About ScienceDirect](#)
- [Remote access](#)
- [Shopping cart](#)
- [Advertise](#)
- [Contact and support](#)
- [Terms and conditions](#)
- [Privacy policy](#)

We use cookies to help provide and enhance our service and tailor content and ads. By continuing you agree to the [use of cookies](#).

All content on this site: Copyright © 2023 Elsevier B.V., its licensors, and contributors. All rights are reserved, including those for text and data mining, AI training, and similar technologies. For all open access content, the Creative Commons licensing terms apply.

