

Identificador	Enunciado
1	<u>Valoración de las necesidades de salud de la población</u>
1.1	<i>Analizar la situación de salud de la comunidad</i>
1.1.1	Saber evaluar la situación y tendencias de salud de la población y de sus determinantes.
1.1.2	Acceder, seleccionar e interpretar datos e información de distintas organizaciones y fuentes, tanto locales como nacionales y globales.
1.1.3	Aplicar y aprender a diseñar instrumentos de medida y de recogida de datos.
1.1.4	Valorar críticamente el metadata, la validez y la relevancia de los datos y los sistemas de información.
1.1.5	Conocer, interpretar y generar los principales indicadores de salud, de los determinantes de salud, del uso de servicios sanitarios y de las prácticas preventivas.
1.1.6	Conocer y aplicar el enfoque de Derechos Humanos en salud.
1.2	<i>Describir y analizar la asociación de los determinantes y los problemas de salud.</i>
1.2.1	Reconocer cómo los determinantes de la salud (biológica, social, cultural, económico y físico) influyen en la salud y el bienestar de los grupos específicos de la población.
1.2.2	Saber evaluar los factores determinantes de la salud y los grupos de riesgo.
1.2.3	Usar el contexto histórico, político, sociocultural y económico de la población en el diseño de estudios, análisis y recomendaciones de salud pública.
1.2.4	Identificar áreas prioritarias de investigación según las necesidades de la población en colaboración con los actores relevantes.
1.2.5	Conocer, aplicar y desarrollar la metodología de la investigación epidemiológica.
1.2.6	Conocer, estimar e interpretar las principales medidas de frecuencia y asociación en epidemiología.
1.2.7	Gestionar bases de datos y manejar las herramientas estadísticas que permitan realizar investigación epidemiológica, incluyendo el uso de paquetes estadísticos estándar.
1.2.8	Conocer, utilizar e interpretar la metodología cualitativa en la investigación en salud pública.
1.2.9	Realizar lectura crítica de la evidencia científica. Identificar las fortalezas y limitaciones de los diferentes diseños de investigación en el abordaje de una pregunta específica de investigación de salud pública.
2	<u>Control de las enfermedades y las situaciones de emergencia</u>
2.1	<i>Vigilar y controlar las enfermedades</i>

Identificador	Enunciado
2.1.1	Conocer y utilizar definiciones y objetivos de la vigilancia epidemiológica según la reglamentación vigente a nivel regional, nacional e internacional
2.1.2	Conocer los principales recursos y sistemas de información de vigilancia epidemiológica, así como las estructuras y organizaciones responsables a nivel local, regional, nacional e internacional
2.1.3	Utilizar, interpretar y analizar la información obtenida mediante las herramientas apropiadas de vigilancia epidemiológica.
2.1.4	Participar en la vigilancia y control de las enfermedades crónicas.
2.1.5	Describir brotes en términos de población, lugar y tiempo.
2.1.6	Generar hipótesis acerca de las causas o factores de riesgo del brote y llevar a cabo un análisis epidemiológico para identificarlas.
2.1.7	Implementar medidas basadas en la evidencia para el control de brotes.
2.2	<i>Controlar las situaciones de emergencia</i>
2.2.1	Identificar y evaluar el riesgo de las principales amenazas a la protección de la salud en una población concreta en un tiempo determinado.
2.2.2	Conocer y planificar las principales medidas de prevención, mitigación, respuesta y rehabilitación a amenazas contra la salud pública.
2.2.3	Participar en la coordinación sanitaria e intersectorial con el fin de reducir el impacto de emergencias y desastres en salud.
2.2.4	Comunicar a los grupos, incluidos los profesionales de salud, el público y los medios de comunicación, de manera clara y efectiva, tanto de forma oral como escrita, los niveles de riesgo de los peligros reales o potenciales, y justificar las intervenciones seleccionadas.
2.2.5	Conocer cómo se valoran las potenciales reacciones de la comunidad (percepción del riesgo) y cómo se genera confianza y credibilidad en una situación de crisis
3	<u>Políticas e intervenciones en salud</u>
3.1	<i>Contribuir a definir las políticas sanitarias</i>
3.1.1	Conocer, comparar y analizar los diferentes sistemas de salud, incluyendo su relación con la salud pública y la medicina preventiva.
3.1.2	Conocer la legislación sanitaria vigente y los procesos de elaboración de normas.
3.1.3	Conocer el proceso de planificación sanitaria integral, estableciendo las prioridades sanitarias de la población, formulando objetivos de salud contrastables y medibles y planificando los recursos necesarios para su consecución.
3.1.4	Participar en la evaluación del impacto sanitario y económico de las políticas sanitarias
3.1.5	Conocer los objetivos y prioridades políticas de las instituciones en materia sanitaria, especialmente aquellas en las que se esté rotando.

Identificador	Enunciado
3.2	<i>Fomentar la defensa de la salud en las políticas intersectoriales</i>
3.2.1	Conocer los objetivos y las prioridades de las políticas intersectoriales relacionadas con la salud bajo el principio de salud en todas las políticas.
3.2.2	Conocer la legislación intersectorial sobre aspectos medioambientales, ocupacionales, alimentarias, de transporte, educativos y de consumo relativos a la protección de la salud.
3.2.3	Participar en la evaluación del impacto en salud de las políticas públicas y regulaciones intersectoriales
3.2.4	Participar en la defensa de la salud en la elaboración de políticas intersectoriales.
3.2.5	Participar en los procesos de movilización de los agentes de distintos sectores en defensa de la salud.
3.2.6	Comunicar de manera efectiva el enfoque de determinantes de la salud a la población y promover la adopción de medidas eficaces para mejorarlos.
3.3	<i>Contribuir a diseñar y poner en marcha programas e intervenciones sanitarias</i>
3.3.1	Establecer las prioridades de programas e intervenciones sanitarias de una población definida.
3.3.2	Analizar los beneficios y perjuicios potenciales de las intervenciones sanitarias.
3.3.3	Participar en la coordinación, implementación, evaluación, y, si procede, diseño, de los programas de salud como prevención primaria, educación de la salud, cribado poblacional, despistaje de comportamientos de riesgo u otras intervenciones basadas en la comunidad.
3.3.4	Abordar la diversidad de la población en la planificación, implementación, adaptación y evaluación de programas y políticas de salud pública.
3.4	<i>Fomentar la participación social y fortalecer el grado de control de los ciudadanos sobre su propia salud</i>
3.4.1	Empoderar a los ciudadanos para cambiar sus propios estilos de vida, ser parte activa del proceso dirigido a cambiar los de la comunidad y exigir a las autoridades responsables la mejoría de las condiciones del entorno.
3.4.2	Actuar en defensa de la salud de los colectivos clave de la sociedad.
3.4.3	Participar y apoyar acciones comunitarias en salud, empoderando y trabajando con las comunidades a través de enfoques participativos, de compromiso o basados en los activos.
3.4.4	Apoyar técnicamente la constitución de redes y alianzas con la sociedad organizada para la promoción de la salud.
3.4.5	Participar en la identificación e implicación de las personas referentes en la comunidad en las prácticas de protección y promoción de la salud
3.4.6	Conocer y aplicar los mecanismos para facilitar la participación de la comunidad en el diseño y evaluación de programas de salud.
4	<u>Prestación de servicios sanitarios</u>

Identificador	Enunciado
4.1	<i>Gestionar servicios y programas</i>
4.1.1	Conocer y participar en la planificación de los programas y servicios de salud según las prioridades en salud para una comunidad.
4.1.2	Conocer los principios éticos en la asignación de recursos para la salud y los servicios sanitarios
4.1.3	Participar en labores de coordinación y cooperación multidisciplinar en la gestión de servicios
4.2	<i>Evaluar servicios y programas</i>
4.2.1	Realizar evaluaciones de efectividad, económicos, de impacto y de satisfacción basadas en la evidencia de los programas desarrollados
4.2.2	Realizar propuestas de mejora a partir de los resultados de las evaluaciones realizadas.
4.3	<i>Elaborar guías y protocolos</i>
4.3.1	Conocer y desarrollar o adaptar a nuestro entorno las guías de práctica basadas en la evidencia para la vigilancia, prevención y control de las enfermedades, con equipos multidisciplinarios.
4.3.2	Demostrar habilidad para implementar de manera efectiva guías de práctica y protocolos, evaluar su cumplimiento y resultados.
4.4	<i>Gestionar la seguridad y calidad asistencial</i>
4.4.1	Conocer y aplicar la metodología de gestión de la calidad en los diferentes servicios asistenciales.
4.4.2	Participar en comisiones clínicas relacionadas con la seguridad del paciente, el control de la infección y la calidad asistencial.
4.4.3	Conocer y participar en la gestión de los sistemas de notificación de efectos adversos, eventos centinela de seguridad, atención al paciente.
4.4.4	Participar en el diseño, implementación, coordinación y evaluación de intervenciones relacionadas con la seguridad del paciente.
5	<u>Prevención y control de riesgos sanitarios</u>
5.1	<i>Aplicar medidas para prevenir y controlar los riesgos derivados de la atención sanitaria, especialmente las IRAS</i>
5.1.1	Conocer los factores que influyen en la epidemiología de las infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria (IRAS).
5.1.2	Utilizar los métodos de vigilancia de las IRAS.
5.1.3	Aplicar las precauciones correspondientes en pacientes con enfermedades infectocontagiosas.
5.1.4	Aplicar los procedimientos para el estudio y control de brotes en el contexto sanitario.
5.1.5	Conocer las normas y aplicar las recomendaciones para prevenir las infecciones asociadas a diversos procesos sanitarios.
5.1.6	Vigilar la aparición de microorganismos multirresistentes y aplicar medidas control y uso racional de la antibioterapia.

Identificador	Enunciado
5.1.7	Participar en el diseño, implementación, coordinación y evaluación de las intervenciones dirigidas a la identificación, vigilancia, prevención y control de los riesgos y de las IRAS.
5.1.8	Aplicar las medidas de higiene generales para minimizar los riesgos en los procesos de atención sanitaria.
5.1.9	Evaluar las medidas de higiene específicas del reprocesamiento del instrumental y el equipamiento clínico
5.2	<i>Realizar recomendaciones y controlar los riesgos derivados de la exposición ambiental y ocupacional en el ámbito hospitalario</i>
5.2.1	Participar en la identificación y control de los riesgos ambientales en el ámbito hospitalario: agua, aire, alimentos, residuos.
5.2.2	Realizar recomendaciones a los trabajadores de los centros sanitarios, conocer normas de vestimenta y circulación, las medidas preventivas ante exposiciones a agentes biológicos y consejos de vacunación, en colaboración con los servicios de prevención de riesgos laborales.
6	<u>Asistencia clínica y vacunación para la prevención de las enfermedades</u>
6.0.1	Identificar en cada caso particular los riesgos para la salud colectiva o individual, indicar las acciones específicas para su control y prescribir las medidas de prevención clínica necesarias, con especial atención a la inmunoprofilaxis.
6.0.2	Conocer las bases inmunológicas de las vacunas, aspectos prácticos de la vacunación y reacciones adversas.
6.0.3	Realizar recomendaciones basadas en la evidencia en viajeros, adaptando los consejos de salud y la indicación de profilaxis y vacunación a las circunstancias específicas de cada caso.
6.0.4	Realizar recomendaciones basadas en la evidencia sobre consulta de vacunación del adulto: indicación de inmunoglobulinas y vacunación a las circunstancias específicas de cada caso.
6.0.5	Identificar las conductas de riesgo a nivel individual y realizar recomendaciones basadas en la evidencia para prevenir las enfermedades asociadas.
6.0.6	Gestionar los programas de cribado poblacional y de grupos de riesgo.
7	<u>Liderazgo y trabajo en equipo</u>
7.1	<i>Ejercer el liderazgo en materia de salud</i>
7.1.1	Demostrar capacidad de comunicación y escucha, adaptada a diferentes organizaciones, individuos y audiencias.
7.1.2	Entender, gestionar y comunicar los diferentes tipos de riesgos e incertidumbres.
7.1.3	Desarrollar habilidades de negociación para abogar por cuestiones de salud pública en diferentes entornos.
7.1.4	Utilizar la ética en salud pública para gestionarse a uno mismo, a otros, a la información y a los recursos.

Identificador	Enunciado
7.2	<i>Realizar actividades de coordinación y trabajo en equipo</i>
7.2.1	Trabajar en equipo de manera efectiva en distintas circunstancias, equilibrando las necesidades del individuo, el equipo y la tarea
7.2.2	Desarrollar habilidades para trabajar colectivamente mediante el intercambio de conocimientos, herramientas y experiencias.
7.2.3	Promover una cultura que reconoce, apoya y responde de manera eficaz a las necesidades del equipo de trabajo.
7.2.4	Conocer y aplicar aquellos recursos más adecuados para el cuidado personal y profesional
8	<u>Desarrollo de un estándar ético y profesional</u>
8.1	<i>Actualizar conocimientos y desarrollarse personal y profesionalmente</i>
8.1.1	Mantener los conocimientos y habilidades profesionales al día, auditando y evaluando periódicamente y el aprendizaje recibido.
8.1.2	Respetar las habilidades y contribuciones de compañeros, comunicarse efectivamente con ellos, tratarlos de manera justa y mantener buenas relaciones profesionales.
8.1.3	Demostrar capacidades para el trabajo interdisciplinar e interprofesional en salud pública.
8.1.4	Demostrar competencias culturales y ser capaz de trabajar con eficacia en ambientes interculturales.
8.2	<i>Mantener y desarrollar un estándar ético</i>
8.2.1	Conocer los derechos de la ciudadanía a la información, a ser escuchada y ser partícipe en las decisiones de Salud Pública.
8.2.2	Demostrar honestidad e integridad en la práctica profesional y personal
8.2.3	Seguir los principios y directrices éticas para la planificación de los estudios, realización de investigaciones y recolección, utilización y difusión de datos.
8.2.4	Identificar y gestionar correctamente los conflictos de interés que surgen en la práctica profesional .
8.2.5	Conocer y aplicar la perspectiva de género en salud pública.
9	<u>Comunicación</u>
9.0.1	Comunicarse de manera efectiva con individuos, familias, grupos, comunidades y colegas.
9.0.2	Interpretar la información para profesionales, no profesionales y comunidades.
9.0.3	Aplicar los principios de la comunicación de riesgos, ajustando el mensaje en la presentación de resultados de una investigación para diferentes audiencias: medios de comunicación, público en general, profesionales y responsables políticos.

Borrador de competencias específicas de MPySP, consulta abierta

Identificador	Enunciado
9.0.4	Demostrar habilidades de comunicación escrita mediante la producción de documentos de trabajo y ayuda a la toma de decisiones como informes epidemiológicos, artículos científicos, resúmenes, notas de prensa, cartas, actas de reuniones, etc.
9.0.5	Demostrar habilidades de comunicación oral ante distintos públicos.
10	<u>Tecnologías para la mejora de la salud (SIS, TIC y eHealth)</u>
10.1	<i>Conocer y utilizar los principales Sistemas de Información en Salud</i>
10.1.1	Conocer la estructura y funciones del sistema de información hospitalaria, la historia clínica electrónica y diferentes registros informatizados del entorno hospitalario
1.1.2	Conocer y utilizar las herramientas para acceder a la información sanitaria.
10.1.3	Conocer los sistemas clínico administrativos de clasificación de pacientes y gestión clínica (GRD, ACG, etc.) y adquirir conocimientos básicos para su análisis y explotación (IEMA, CaseMix, etc.)
10.2	<i>Utilizar las TIC para mejorar la salud de las personas, desarrollar trabajos colaborativos, difundir mensajes de salud y mejorar la comunicación en materia de salud.</i>
10.2.1	Conocer el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación para apoyar a los pacientes en el manejo y cuidado de su salud.
10.2.2	Aplicar conocimientos de informática básica, incluyendo la utilización de herramientas colaborativas y de bases de datos
10.2.3	Conocer los principios de gestión y difusión de conocimientos en las redes sociales.
10.2.4	Utilizar fuentes de Internet para llevar a cabo la búsquedas bibliográfica.
10.3	<i>Hacer uso de la eSalud (recursos digitales en salud) de manera segura y ética, almacenando y compartiendo información respetando la seguridad y privacidad de los pacientes</i>
10.3.1	Documentar y compartir información escrita y electrónica sobre el acto médico de manera adecuada para optimizar la toma de decisiones clínicas, la seguridad del paciente, la confidencialidad y la privacidad
10.3.2	Utilizar la informática de la salud para mejorar la calidad de la atención al paciente y optimizar la seguridad del paciente
10.3.3	Conocer y aplicar los principios de confidencialidad, derecho a la privacidad y legislación aplicable en el almacenamiento e intercambio de información de los pacientes.
10.3.4	Conocer los principios y limitaciones de los sistemas de apoyo para la toma de decisiones clínicas.
11	<u>Salud Global e Internacional</u>
11.0.1	Conocer las especificidades y participar en programas de salud transfronteriza, salud migratoria y salud global.

Borrador de competencias específicas de MPySP, consulta abierta

Identificador	Enunciado
11.0.2	Conocer y participar en los organismos y estructuras responsables de salud en Europa y a nivel internacional.
11.0.3	Identificar los factores condicionantes y mecanismos internacionales que afectan a la salud global.
11.0.4	Conocer la legislación sanitaria internacional relativa a la vigilancia, control y prevención de riesgos de salud pública transfronterizos.
11.0.5	Indicar las medidas preventivas o profilácticas por razones de salud pública en el tráfico internacional de personas
11.0.6	Participar en las actividades derivadas de la acción de sanidad exterior.
12	<u>Conocimiento, interpretación y aplicación de los fundamentos de las ciencias relacionadas con la salud pública</u>
12.0.1	Conocer los aspectos más destacables de la historia y epistemología de la Salud Pública y los conceptos clave en el desarrollo de la misma.
12.0.2	Conocer los conceptos de salud en antropología y sociología e integrar las evidencias de salud generadas en dichos campos
12.0.3	Comprender y adaptarse a la sociología de las organizaciones
12.0.4	Comprender y aplicar los fundamentos básicos de demografía y geografía sanitaria
12.0.5	Conocer y aplicar los métodos cualitativos y de investigación social.
12.0.6	Conocer y aplicar los principios de gestión de proyectos, trabajo colaborativo y trabajo en equipo.
12.0.7	Conocer la legislación sanitaria aplicable a la medicina y la salud pública y los fundamentos de derecho administrativo y organización sanitaria en España
12.0.8	Conocer los principales agentes medioambientales y evaluar su riesgo para la salud pública
12.0.9	Conocer los principales organismos responsables de la gestión medioambiental, los planes y métodos de vigilancia de la salud e investigación epidemiológica en la seguridad del medio ambiente
12.0.10	Conocer y aplicar los conceptos básicos de la economía de la salud.