



17 | 18 | 19  
**SEPTIEMBRE 2015**

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID  
[WWW.CONGRESOEDUCACIONMEDICA.ES](http://WWW.CONGRESOEDUCACIONMEDICA.ES)



LIBRO DEL CONGRESISTA





## VIII CONGRESO DE EDUCACIÓN MÉDICA **BIENVENIDA**

---

Es para nosotros un verdadero honor recibirlos hoy en la que va a ser vuestra casa durante los próximos días. Comenzamos este Congreso con toda nuestra ilusión y ganas de que disfrutéis de él tanto o más de lo que hemos disfrutado nosotros organizándolo.

Hace unos meses tan solo éramos un grupo de locos que soñaban con la idea de organizar un Congreso para (lo que entonces eran) 600 estudiantes. En aquellos días la idea de poder reunir a tantos compañeros de diversos orígenes, con el objetivo de aprender más allá de las aulas, y de pasarlo bien, se nos antojaba todo un reto. Un desafío a todo lo que antes habíamos hecho, y que nos ha estimulado durante estos meses. Quién iba a decirnos que acabaríamos

embarcados en esta aventura, en la que, por suerte, no hemos estado solos. Aprovechamos para agradecer su apoyo a las personas que han colaborado con nosotros

La Organización







# EL CONGRESO

## EL CONGRESO

---



### VIII CEM Madrid

*Para más información acerca del CEM,  
su programa científico o para ponerse  
en contacto acceda a:*

[www.congresoeducacionmedica.es](http://www.congresoeducacionmedica.es)

## ¿QUÉ ES?

El Congreso de Educación Médica (CEM) es el mayor evento formativo del CEEM, de carácter anual y dirigido a todos los estudiantes de Medicina del país, reconocido por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad como Evento de interés Científico Sanitario.

## ¿QUIÉN?

El CEM reúne a cerca de 1200 alumnos de Medicina de toda España. Siendo ya su VIII edición, mantiene el espíritu del primer día, ser “un congreso hecho por y para estudiantes” en el marco organizativo del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM). Contará con profesionales de gran prestigio que participen de manera altruista, persiguiendo nuestro mismo objetivo: lograr la excelencia docente.

## ¿CÓMO?

El CEM nos ofrece un programa de elevado carácter científico y humano, consiguiendo superarse y mejorar cada año, teniendo cada vez más impacto.

Además, ¡esta VIII edición se presenta cargada de sorpresas! Inspírate con nuestros “CEM Talks” de cine, redescubre la Medicina con nuestras “VIII Realidades sobre la mesa”, reflexiona durante los Ciclos multidisciplinares; y practica, aprende y diviértete a través de la amplia oferta de talleres y macroseSIONES. Plantea todas tus preguntas e inquietudes durante nuestra Feria de Especialidades, que contará con stands dedicados a la residencia nacional, la residencia en el extranjero y la ayuda humanitaria y la cooperación al desarrollo. Participa en los diferentes concursos y, por supuesto, ¡no olvides disfrutar del atrevido plan social tenemos preparado para ti!



## ¿POR QUÉ?

El objetivo del Congreso es dar una visión integral y global de la Medicina, ampliando y complementando aquellas competencias que se adquieren durante los años de Grado. Para ello, pretende que exista un equilibrio perfecto entre el contenido técnico, cultural y social.

## ¿DÓNDE Y CUÁNDO?

El evento tiene lugar cada año en una “representación sede” diferente. Será la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid la que nos reciba durante los siguientes días: **17, 18 y 19 de septiembre de 2015.**





A dark wooden desk with a laptop and a cup. The laptop is on the left, and a white cup is on the right. The text "EL CEEM" is centered on the desk.

**EL CEEM**

## EL CEEM

---

### 1. ¿QUÉ ES EL CEEM?

El Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM) es la agrupación de los representantes legales y acreditados de los estudiantes de Medicina de cada una de las Facultades del Estado Español. Está constituido con carácter universitario, político, laico, sin ánimo de lucro y sin vinculación a ningún partido político. Para representar a todos los estudiantes de Medicina, cada facultad nombra, entre los representantes ya elegidos democráticamente, a un máximo de tres miembros. Ellos acudirán a las Jornadas Estatales (+ info web), celebradas cada seis meses en una de las facultades de Medicina del Estado, y estarán en permanente contacto con este organismo a través de la página Web, el foro, las comisiones y grupos de trabajo, etc...

### 2. ¿QUIÉNES FORMAN PARTE DEL CEEM?

Las Facultades de Medicina que forman parte del CEEM son todas las del Estado Español: 40 facultades; 31 públicas y 9 de ámbito privado. Para el correcto ejercicio de la asociación, dichas facultades se agrupan en cinco "Zonas". Como estudiantes de Medicina de cualquiera de las Universidades mencionadas, todos formamos parte y estamos representados en el CEEM.

### 3. ¿CUÁLES SON SUS OBJETIVOS?

De acuerdo a los Estatutos del Consejo, ésta tiene como fines:

Representar a todos los estudiantes de Medicina del Estado y promover las relaciones entre los mismos.

Favorecer el intercambio de experiencias e ideas entre las Delegaciones de alumnos y recopilar y divulgar el máximo de información que afecte a los estudiantes.

Analizar la situación de los estudiantes y de la enseñanza de la Medicina

Promocionar la educación y la salud pública

Con todo ello, mantiene una actitud informativa, crítica y participativa en todos los temas y terrenos que afecten a la formación de los estudiantes de Medicina

## 4. ¿CÓMO FUNCIONA EL CEEM?

### COMISIÓN EJECUTIVA DEL CEEM

Representantes Estatales escogidos por la Asamblea

### ASAMBLEA GENERAL DE REPRESENTANTES

Asamblea de los Representantes de las 35 Facultades recertificadas por el CEEM

### DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES

Con los Representantes legítimos de los estudiantes de esa Facultad

### ESTUDIANTES DE MEDICINA DE CADA FACULTAD

## 5. ¿CÓMO SE ORGANIZA?

Para llevar a cabo sus funciones, se establecen cuatro órganos: la Asamblea General, la Comisión Ejecutiva, las Comisiones de Trabajo y los Órganos de Gestión Interna.

1. La Asamblea General (AG) es el máximo órgano de decisión y debate. Está compuesta por los representantes de cada facultad (hasta un máximo de 3) y es la encargada de definir las líneas de actuación del CEEM y tomar acuerdos en su nombre.

La Asamblea aprueba las cuentas y presupuestos, es el órgano elector de la Comisión Ejecutiva, y evalúa la gestión, informes y propuestas relativas a las actividades de la asociación, presentados por ésta; así como la labor desempeñada, y conclusiones presentadas, por los Coordinadores de Zonas, los Coordinadores de Comisiones y los Grupos de Trabajo.

2. La Comisión Ejecutiva (CE) está formada por seis cargos unipersonales: Presidencia, tres Vicepresidencias, de Org. Territorial, Externa y de Formación, Secretaría y Tesorería.

Representa al CEEM en los períodos interplenarios y es la encargada de hacer llegar toda la información a las delegaciones, cumplir los acuerdos

de la Asamblea General, y convocar los plenos.

3. Las Comisiones de Trabajo se constituyen -en la Asamblea General- para el mejor estudio y desarrollo de ciertos temas de especial interés, y su trabajo y conclusiones deben ser ratificados por el pleno. Actualmente son cuatro:

- Bioética
- Educación Médica
- Residencia y Profesión
- Salud Pública

4. Por otra parte, los Órganos de Gestión interna y las Vocalías, son aquéllos destinados al trabajo interno y externo de los temas relacionados con la gestión del CEEM como Asociación. También son cuatro:

- Coordinación Legislativa.
- División de Formación.
- División de Proyectos.
- Vocalías (Asoc. Médicas, At. Primaria, Comunicación y Gest. Tecnológica)

## EL CEEM

---

### 6. ¿QUÉ ES EL FORO DE REPRESENTANTES?

El Foro de Representantes es la herramienta de los Representantes de cada facultad en el CEEM y de los miembros Asociados para trabajar en nuestras comisiones, mantener la comunicación y difundir la información interna en los períodos interasamblearios (entre JEEM y JEEM). Se trata de una herramienta de trabajo realmente útil que nos permite desarrollar nuestros temas de trabajo y permanecer en contacto durante los seis meses que separan una Asamblea General de la siguiente.

### 7. ¿CUÁL ES LA SEDE DEL CEEM?

La asociación tiene como sede legal y física el edificio de la Organización Médica Colegial en Madrid; allí es donde se guardan las bases de datos, libros, documentos, y allí está nuestra sede legal para los envíos oficiales. Son sedes del CEEM, además, todas las Delegaciones de Alumnos de las facultades de Medicina del Estado.

### 8. ¿DESDE CUÁNDO EXISTE EL CEEM?

Desde hace ya bastantes años; surgió con el inicio de la Democracia, y años después recibió su mayor impulso al actuar como un organismo estatal que coordinaba las movilizaciones del “6=0” en contra de la falta de plazas para especialistas. Quedó constituido en aquel momento; y con otros temas de trabajo, pero en el fondo con objetivos similares a aquellos, sigue siendo un mecanismo realmente útil de coordinación y trabajo en común a nivel Estatal para todos los estudiantes de Medicina.

Si todos tenemos los mismos objetivos e intereses (tener un buen plan de estudios, unas buenas prácticas, unas salidas profesionales dignas, etc), ¿por qué no coordinarnos, trabajar en común y tener una posición más consistente ante Ministerios, Jefes de estudios y demás autoridades?



## 9- ¿QUÉ EVENTOS ORGANIZA EL CEEM?

Actualmente, el CEEM realiza los siguientes eventos



CEEM, Por el futuro de la Medicina  
Para más información acerca del  
CEEM acceda a:  
[www.ceem.org.es](http://www.ceem.org.es)

### Jornadas Estatales de Estudiantes de Medicina (JEEM) .

Se realizan en Abril y en Octubre. Es el evento más importante del CEEM ya que es donde se realizan las Asambleas Generales y donde se decide la elección de nuevos cargos.

### CEEM 0.0

Son unas jornadas de iniciación para aquellos que comienzan por primera vez en el CEEM. Se suelen realizar en Febrero y consisten en talleres sobre formación (motivación, gestión de proyectos...), charlas y comisiones.

### CEEM 2.0 Jornadas Formadoras

Se realizan en verano y suele ser un complemento de las 0.0, con talleres más avanzados y charlas sobre el SNS, Troncalidad, etc...

### Congreso de Educación Médica (CEM)

El CEM es uno de los mayores eventos que realiza el CEEM en cuestión de infraestructura, asistencia y formación médica. Se realiza en Marzo y suele tener tanta repercusión que las plazas para participar se agotan en menos de 24 horas. Realizado cada año en una facultad de Medicina distinta, el CEM dura 3 días donde todos los alumnos de Medicina de todas las facultades se reúnen para dar talleres formativos médicos y asistir a charlas sobre temas sanitarios.

### Jornadas de Formación de Formadores (JFF)

Es uno de los eventos más recientes del CEEM. Son un sistema de educación no formal importado de la International Federation of Medical Student's Associations IFMSA, en el cual se aprende como formar en habilidades personales tales como el liderazgo, el trabajo en equipo, advocacy, motivación, comunicación...

### 10- PROYECTOS APOYADOS POR EL CEEM

Actualmente, el CEEM apoya los siguientes proyectos



Congreso Internacional de Ginecología y Obstetricia de la UCM

¿Para cuantos? Alrededor de 140 estudiantes

¿Cuándo y dónde? Noviembre, Universidad Complutense de Madrid

¿De qué va? Los objetivos de este congreso se centran en fomentar la investigación entre los alumnos de las distintas facultades de Medicina y tratar temas de actualidad relacionados con este ámbito. Los alumnos que lo deseen podrán presentar trabajos relacionados con la Ginecología y la Obstetricia

Más información en: [ciogemiv.weebly.com](http://ciogemiv.weebly.com)

Facebook: Ciogem Ucm

### 11- NUEVAS LÍNEAS DE COLABORACIÓN SOCIEDADES CIENTÍFICAS CEEM



Más información en: [seom2015.org](http://seom2015.org)









# PROGRAMA CIENTÍFICO



## PROGRAMA

---

### JUEVES 17/09

8:30 - 9:00

**ACREDITACIONES**

9:00 - 10:30

**SESIÓN INAUGURAL**

10:30 - 11:00

**COFFEE BREAK**

11:00 - 13:30

**CEM TALKS DE CINE**

13:30 - 16:00

**COMIDA**

16:00 - 18:00

**VIII REALIDADES  
SOBRE LA MESA**

18:00 - 18:30

**COFFEE BREAK**

18:30 - 20:30

**FERIA DE ESPECIALIDADES**

### VIERNES 18/09

9:00 - 11:00

**TALLER I / MACROSESIÓN I**

11:00 - 11:30

**COFFEE BREAK**

11:30 - 13:30

**TALLER II / MACROSESIÓN II**

13:30 - 16:00

**COMIDA**

16:00 - 18:00

**TALLER III /  
MACROSESIÓN III**

18:00 - 18:30

**COFFEE BREAK**

18:30 - 20:30

**TALLER IV /  
MACROSESIÓN IV**

**SÁBADO 19/09**

11:00 - 13:30

**CICLOS MULTIDISCIPLINARES**

13:30 - 15:30

**COMIDA AL AIRE LIBRE**

15:30 - 16:00

**CONCURSO CLINICAL  
CHAMPION**

16:00 - 19:00

**SESIÓN DE CLAUSURA**

19:00

**RECOGIDA DE DIPLOMAS**

**PARA SABER MÁS...**

*En las sucesivas páginas disponen de la información relevante al programa científico del CEM.*

*Al final del mismo se encuentra el cronograma de cada día. Cada uno de ellos dispone de la información relacionada con los turnos y sus horarios.*

*Además está a su disposición un plano de la Facultad de Medicina de la UCM con el emplazamiento de todas las aulas en donde se van a llevar a cabo todas las actividades del CEM.*

Para más información...  
[www.congresoeducacionmedica.es](http://www.congresoeducacionmedica.es)

## CRONOGRAMA DEL CONGRESO

---



### *SESIÓN INAUGURAL* **BIENVENIDA INSTITUCIONAL**

9:00-9:30 H

Rectorado de la Universidad Complutense de Madrid (UCM).

- Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI).
- Comunidad Autónoma de Madrid (CAM).
- Foro de la Profesión Médica Española (FPME).
- Decanato de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid.
- Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM).
- Comité Organizador del VIII Congreso de Educación Médica (CO - VIII CEM).

### **STORYTELLING EL ARTE DE SER MÉDICO: EXPERIENCIAS Y PASIÓN POR UNA MISMA PROFESIÓN**

9:30-10:30 H

Conduce la sesión: Dr. Juan José Rodríguez Sendín. Presidente de la Organización Médica Colegial



## SESIÓN DE CLAUSURA

### **KATHARSIS PRESENTA "EL SIGNIFICADO DE LA MEDICINA"**

15:00-15:30 H

### **CONCURSO "CLINICAL CHAMPION"**

15:30-16:00 H

Conduce: Dr. Jesús Millán Cortés. Catedrático de Medicina

### **"POLIPONENCIA. DISECCIONANDO LOS PRINCIPIOS DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN MÉDICA: ¿QUÉ ESPERAR DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA?"**

16:00-17:00 H

D. Felipe Rodríguez de Castro. Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM)

D. Jesús Millán Núñez-Cortés. Cátedra de Educación Médica de la UCM (CEM)

D. Juan Pablo Carrasco. Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM)

D. Ricardo Rigual Bonastre

### **COFFEE BREAK**

17:00-17:30 H

### **GALA DESPEDIDA, PRESENTACIÓN IX CEM**

17:30-18:00 H

Conduce: Dña. Mercè Martinero Tor. Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina.

### **CIERRE INSTITUCIONAL**

18:00-18:30 H

- Rectorado de la Universidad Complutense de Madrid (UCM).
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD).
- Ayuntamiento de Madrid.
- Conferencia Nacional de Decanos de las Facultades de Medicina (CNDFM).
- Decanato de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid.
- Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM)
- Comité Organizador del VIII Congreso de Educación Médica (CO - VIII CEM).

### **RECOGIDA DE DIPLOMAS**

18:30-18:45 H

# CRONOGRAMA DEL CONGRESO

## JUEVES VIII REALIDADES SOBRE LA MESA

16:00-18:00 | A ELEGIR UNA

¿Hablamos del hambre?  
AULA LAÍN

Siria: asistencia en situación de conflicto  
armado  
ANFITEATRO RAMÓN Y CAJAL

¿Atención primaria en crisis?  
HEMEROTECA GRANDE

Métodos de Evaluación en Medicina  
AULA 7

Día a día de la enfermedad psiquiátrica. La  
sombra del estigma  
AULA DURÁN

Acompañamiento al final de la vida. Cómo  
afrontar la muerte y el proceso de duelo.  
AULA DE GRADOS

Residencia en el Extranjero: ampliando  
perspectivas desde un enfoque deontológico  
AULA 5

Situación actual del sistema de donación en  
España: analizando desde sus protagonistas  
AULA SCHÜLLER

## SÁBADO CICLOS MULTIDISCIPLINARES

11:00-13:30 | A ELEGIR UNO

Infecciones y epidemias del siglo XXI:  
presente y futuro  
ANFITEATRO RAMÓN Y CAJAL

Mujeres  
AULA GRADOS

Toma de decisiones en ciencias biomédicas:  
principios y controversias.  
Relación de las instituciones sanitarias con la  
industria farmacéutica y tecnológica  
AULA SCHÜLLER

Comunicación en Salud  
AULA 5

Objetivos en salud: alteraciones en la  
percepción de la imagen corporal  
AULA BOTELLA

A debate: Troncalidad en 59 segundos.  
Analizando la actualidad de la política  
sanitaria y educativa  
AULA LAÍN



VIERNES  
TALLERES

A ELEGIR UNO

Turno 1 | 9:00-11:00    Turno 2 | 11:30-13:30    Turno 3 | 16:00-18:00    Turno 4 | 18:30-20:30

Medicina aeroespacial: aviación, submarinismo y espacio.  
Explorando los nuevos límites de la fisiología para llegar más rápido, más lejos, más alto.  
(Este taller se impartirá el miércoles por la mañana y equivale a 2 Turnos, por lo que SÓLO se podrán elegir otros 2 talleres)

|                                                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                               |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Relación profesional sanitario-paciente: estrategias de comunicación y manejo de las emociones. Comunicación de malas noticias | “¿Y por qué a mí?” El día a día de la enfermedad oncológica                    | Taller básico sobre el trato a los niños: anamnesis y exploración física. Comunicación                                                        | Exploración dermatológica            |
| “Y ahora, ¿qué?” Desde el paciente con enfermedad crónica.                                                                     | Comunicación e interacción social con personas con diversidad funcional visual | Discapacidades visuales sobrevenidas: aprender a ver de nuevo                                                                                 | Exploración psicopatológica          |
| Lenguaje de signos: rompiendo el silencio.                                                                                     | Auscultación cardiopulmonar adulta y pediátrica y fonendoscopio electrónico    | Discapacidades visuales sobrevenidas: aprender a ver de nuevo                                                                                 | Taller “Libro para colorear” aprende |
| Exploración respiratoria funcional                                                                                             | Ecografía Clínica                                                              | Exploración neurológica                                                                                                                       | Anatomía con Netter                  |
| Bases para la interpretación del electrocardiograma                                                                            | Suturas                                                                        | Suturas                                                                                                                                       | Introducción a la laparoscopia       |
| Interpretación básica de TC/RM cerebral                                                                                        | Urgencias: patología más frecuente                                             | Habilidades técnicas en Medicina                                                                                                              | Habilidades técnicas en Medicina     |
| Protocolos de higiene en Cirugía: lavado quirúrgico                                                                            | Ventilación no invasora y síndromes apneas e hipopneas de sueño                | Suturas                                                                                                                                       |                                      |
|                                                                                                                                |                                                                                | Habilidades técnicas en Medicina                                                                                                              |                                      |
|                                                                                                                                |                                                                                | Sondajes y punciones + Ecocardio práctico<br>(Este taller equivale al Turno 3 y Turno 4, por lo que NO se podrá elegir un taller del Turno 4) |                                      |
|                                                                                                                                |                                                                                | Interpretación de imagen en Medicina Nuclear                                                                                                  | Bases de la RCP                      |

# CRONOGRAMA DEL CONGRESO

## VIERNES TALLERES

A ELEGIR UNO

| Turno 1   9:00-11:00                                                       | Turno 2   11:30-13:30                                                                    | Turno 3   16:00-18:00                                                                                                                                                                  | Turno 4   18:30-20:30                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atención al paciente desnutrido:<br>programas de desnutrición aguda severa | Atención al paciente desnutrido:<br>programas de des-nutrición aguda severa              | Politrauma                                                                                                                                                                             | Politrauma                                                                                     |
| Macgiver                                                                   | Macgiver                                                                                 | RCP: profundizando a través de la práctica avanzada. Combinado con el del turno 4.<br>(Este taller equivale al Turno 3 y Turno 4, por lo que NO se podrá elegir un taller del Turno 4) |                                                                                                |
| RCP pediátrica                                                             | RCP pediátrica                                                                           | Asistencia al parto eutócico y distócico                                                                                                                                               | Técnicas de relajación y manejo del estrés                                                     |
| Diagnóstico de patología prenatal                                          | Manejo avanzado de la vía aérea:<br>intubación orotra-queal y dispositivos supraglóticos | Gestión emocional ante situaciones de riesgo: asertividad y resiliencia                                                                                                                | Fisioterapia del lac-tante: manejo de las complicaciones osteoarticulares secundarias al parto |
| Bases de la autopsia                                                       |                                                                                          | ¿Qué sabes de ti?                                                                                                                                                                      |                                                                                                |
| Interpretación básica de TC/RM cardiaca                                    | Fisioterapia del suelo pélvico en el parto y postparto                                   | Autoconocimiento como punto de partida en la gestión emocional                                                                                                                         | Análisis de inciden-tes para la seguridad en anestesia y reani-mación                          |
| Tratamiento psicoterapéutico de los pacientes psicosomáticos               | Biología y Genética Forense los pacien-tes psicosomáticos                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
| Dilemas éticos en la práctica clínica                                      | Antropología foren-se: las historias de los huesos                                       | Mindfulness: experimentando la atención plena                                                                                                                                          | Mindfulness: experimentando la atención plena                                                  |
| “El cuerpo del delito”: reconocimiento de muertes violentas en cadáver     | Gestión emocional ante situaciones de riesgo: asertividad y resiliencia                  | Musicoterapia: entrenando la voz                                                                                                                                                       | Aprendiendo a comunicar desde la Identidad de Género                                           |
|                                                                            | Aprendizaje basado en problemas: ¿una herejía conceptual?                                | ECOE: Una toma de contacto                                                                                                                                                             | ECOE: Una toma de contacto                                                                     |
|                                                                            |                                                                                          | Seminario vacunas                                                                                                                                                                      | El entusiasmo por la Pediatría en Atención Primaria                                            |

## VIERNES TALLERES

A ELEGIR UNO

Turno 1 | 9:00-11:00

Lesiones músculo-esqueléticas: técnicas de inmovilización, vendajes funcionales y kinesiotape

Ejercicio de instrucción de personal sanitario en la recuperación y evacuación de bajas. Taller de equipamiento con el Equipo de Protección Individual y una presentación de las capacidades de la Estación de Descontaminación Sanitaria, EDSNBQ. (Este taller equivale al Turno 1 y Turno 2, por lo que NO se podrá elegir un taller del Turno 2)

El bienestar sexual, actitudes en el personal sanitario

Operaciones de salvamento y rescate marítimo. Maniobras de socorro y RCP acuática. Taller especial. Piscina de La Almudena. UCM  
(Este taller equivale al Turno 1 y Turno 2, por lo que NO se podrá elegir un taller del Turno 2)

Turno 2 | 11:30-13:30

Abordaje psicoanalítico de los trastornos límite de la personalidad y tratamiento psicoanalítico de los trastornos psicóticos

Vaginismo en un caso de disforia de género. Transexualidad de hombre a mujer

Empoderamiento erótico

"Técnica de Seldinger": canalización arterial y venosa. Material de uso en Radiología Vascular e Intervencionista

Turno 3 | 16:00-18:00

Discusión de casos clínicos de Enfermedades Autoinmunes

Problemas éticos al final de la vida: Geriatria y Cuidados Paliativos.

Discusión de casos clínicos de Infecciones Emergentes

Discusión de casos clínicos de Infecciones Emergentes

Turno 4 | 18:30-20:30

La objeción de conciencia en Medicina

Bases para la elaboración de un proyecto de investigación

Accede a Elsevier eLibrary

# CRONOGRAMA DEL CONGRESO

## VIERNES TALLERES

A ELEGIR UNO

Turno 1 | 9:00-11:00      Turno 2 | 11:30-13:30      Turno 3 | 16:00-18:00      Turno 4 | 18:30-20:30

Comunicación y trabajo en equipo: el hospital, la consulta, la clínica

Identificar en la sala de urgencias un Ictus: errores y aciertos en el diagnóstico precoz. Introducción a la exploración neurológica: de lo sencillo a lo complejo

Antropología forense: las historias de los huesos

VIERNES

MACROSESIONES

A ELEGIR UNA

Turno 1 | 9:00-11:00      Turno 2 | 11:30-13:30      Turno 3 | 16:00-18:00      Turno 4 | 18:30-20:30

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tratamientos para rejuvenecimiento cutáneo facial: toxina botulínica, bioestimulación con factores de crecimiento autólogos y células madre, relleno tisular con biomateriales, mesoterapia, microdermoabrasión y microneedling. Sociedad Española de Medicina y Cirugía Cosmética</p> <p>Cinefórum I: Método de enseñanza en Bioética y Ética Médica en las facultades. "¿La selección genética como punto de partida hacia una sociedad utopía?"</p> <p>El reto del cáncer en el siglo XXI: nos acercamos a la investigación</p> | <p>La Oncología Médica: ejemplo de la medicina multidisciplinar y personalizada. Enfoque teórico y enfoque práctico</p> <p>Cinefórum II: Método de enseñanza en Bioética y Ética Médica en las facultades. "A través de los valores"</p> <p>Innovando en Salud: ¿cómo se abordan los nuevos paradigmas?</p> | <p>La exploración cardíaca clásica ha muerto: ¡viva la ecocardiografía! Instituto Cardiovascular Clínico San Carlos. Master Imagen Cardíaca Universidad Complutense de Madrid</p> <p>Medicina Humana. Medicina Social. Acercando iniciativas nacionales: ¿quién más participa en el proceso terapéutico?</p> <p>Conviviendo con una enfermedad poco frecuente. Federación Española de Enfermedades Raras</p> | <p>Posicionamiento terapéutico: analizando el proceso de evaluación farmacológica. A propósito de los casos hepatitis C melanoma metastásico. Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios (AEMPS)</p> <p>Cooperación al desarrollo y ayuda humanitaria. A través de sus protagonistas: enfoque global</p> <p>Conviviendo con una enfermedad poco frecuente. Federación Española de Enfermedades Raras</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# CEM TALKS DE CINE: ¡ESTA ES NUESTRA ALFOMBRA ROJA!

---



TURNO 1 | 11:00-11:40 H

TURNO 2 | 11:55-12:35 H

TURNO 3 | 12:50-13:30 H

*En el VIII CEM queremos que estés a la última, por eso no puedes perderte nuestras CEM Talks, una serie de conferencias magistrales de 30 minutos de duración, agrupadas en diversas líneas temáticas, en las que hablaremos de algunos de los temas de mayor impacto e interés científico-social del momento, todo ello con la presencia de un amplio reparto de ponentes de altísimo prestigio nacional e internacional. ¿Nos acompañas a vivir una experiencia CEM de cine?*

## **SOBREVIVIENDO A UNA SITUACIÓN DE CATÁSTROFE: LOS LÍMITES DE LA MENTE**

---

Sonia López  
Arribas

Presidenta del  
Ilustre Colegio  
Oficial de Médicos  
de Madrid,  
ICOMEM

---

**CONOCE NUESTROS ESTRENOS**

---

AULA FERNÁNDEZ DE  
CASTRO | T3





**ENVEJECIMIENTO  
FISIOLÓGICO  
Y MEDICINA  
REGENERATIVA:  
BELLEZA Y  
CALIDAD DE VIDA  
A TRAVÉS DE  
LA RESTITUCIÓN**

---

José Antonio  
González-Nicolás  
*Sociedad Española  
de Medicina y  
Cirugía Cosmética*

ANFITEATRO RAMÓN Y  
CAJAL | T2



**EL NUEVO  
PARADIGMA  
TERAPÉUTICO  
EN ONCOLOGÍA:  
EL EJEMPLO DEL  
CÁNCER DE  
PULMÓN**

---

Dr. Luis Paz-Ares  
*Portavoz de SEOM  
y jefe del Servicio  
de Oncología  
Médica del Hospital  
Universitario 12 de  
Octubre de Madrid.*

ANFITEATRO RAMÓN Y  
CAJAL | T3



**ACCESO A LOS  
MEDICAMENTOS:  
¿UN DERECHO SIN  
CONDICIONES?**

---

Carlos Miranda  
García  
*Coordinador del  
Área de Educación  
para el Desarrollo e  
Incidencia Política  
en Farmamundi.*

AULA 2 PREVENTIVA | T3



### **INMUNO- ONCOLOGÍA: DESCUBRIENDO NUEVOS HORIZONTES**

---

José Ramón  
Regueiro  
González-Barros  
Presidente de la  
Sociedad Española  
de Inmunología



### **MÁS DE LO MISMO**

---

Julio Mayol  
Director de  
Innovación del  
Hospital Clínico  
San Carlos,  
Co.director del  
Madrid-MIT  
MVision  
Consortium



### **LA INMUNOLOGÍA DEL ABORTO: A PROPÓSITO DE UN CASO**

---

Silvia Sánchez  
Ramón  
Jefa de Unidad en  
Inmunología del  
Hospital Ruber  
Internacional



## **LA REVOLUCIÓN DE LA IMAGEN CARDÍACA EN MI PRÁCTICA CLÍNICA**

---

Dr. Miguel Ángel  
García Fernández  
*Instituto  
Cardiovascular  
Clínico San Carlos.  
Director Master  
Imagen Cardíaca  
Universidad  
Complutense de  
Madrid*

AULA FDEZ CASTRO | T2



## **LA SEXUALIDAD EN EL REINO DE LA LIBERTAD: ¿POR QUÉ ASUMIMOS RIESGOS EN SALUD?**

---

Félix López  
Sánchez  
*Catedrático de  
Psicología de la  
Sexualidad de la  
Universidad de  
Salamanca*

AULA 2 PREVENTIVA | T1



## **UN VIAJE A LO DESCONOCIDO: LA INMUNOLOGÍA AL DESCUBIERTO**

---

Daniel E.  
Pleguezuelo  
*Médico especialista  
en Inmunodeficien-  
cias e Inmunología  
Clínica*

AULA 3 PREVENTIVA | T1



### **¿ES LA MUERTE UNA EXPERIENCIA VITAL? PROFUNDIZANDO EN LOS ENFOQUES DE UNA REALIDAD CONDICIONADA**

---

Dr. Álvaro Gándara  
del Castillo  
*Presidente de la  
Sociedad Española  
de Cuidados  
Paliativos SECPAL*

AULA LAÍN | T2



### **IMPLANTACIÓN CEREBRAL DE ELECTRODOS PARA NEUROES- TIMULACIÓN**

---

Dr. Juan Antonio  
Barcia Albacar  
*Jefe de Servicio de  
Neurocirugía del  
Hospital Clínico San  
Carlos.*

AULA SCHÜLLER | T2



### **NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL ESTUDIO DEL CEREBRO: HUMAN BRAIN PROJECT**

---

Javier de Felipe  
Oroquieta  
*Instituto Cajal,  
Centro Superior  
de Investigaciones  
Científicas CSIC*

ANFITEATRO RAMÓN Y  
CAJAL | T1



## **TERAPIA CON CÉLULAS MADRE EN TEJIDO CARDÍACO: REGENERANDO CORAZONES**

---

Francisco  
Fernández-Avilés  
Jefe de Servicio  
de Cardiología del  
Hospital General  
Universitario  
Gregorio Marañón

AULA LAÍN | T1



## **LA MEDICINA DE MEJORA: HACIA EL POSTHUMANO**

---

Dra. Lydia Feito  
Grande

*Dra. en Filosofía  
y Letras, Magíster  
en Bioética,  
Neuropsicología  
Cognitiva y  
Neurología  
Conductual.  
ABFyC*

AULA NUEVA DE  
FISIOLOGÍA | T1



## **UTILIZACIÓN DE APTÁMEROS EN EL TRATAMIENTO DEL ICTUS: LA NANOCIENCIA YA ES PRESENTE**

---

Ignacio Lizasoain  
Hernández  
Coordinador  
Unidad  
de Investigación  
Neurovascular UIN  
Colaboración  
IRyCIS

AULA LAÍN | T3



### **DESENTRAÑANDO LAS CONSECUENCIAS DE LA REFORMA SANITARIA: TODAS LAS CARAS DEL CAMBIO**

---

David Montes  
*Portavoz Médicos  
del Mundo, Vocal  
de Sensibilización e  
Incidencia.  
Anni, persona  
afectada*

AULA NUEVA DE  
FISIOLOGÍA | T3



### **EL SISTEMA SANITARIO A ESTUDIO: ¿UNIVERSALIDAD EN PELIGRO?**

---

Manuel Espinel  
Vallejo y Mar  
Sacristán Germes.  
*Médicos del  
Mundo, semFYC,  
soMaMFyC*

AULA NUEVA DE  
FISIOLOGÍA | T2



### **POSICIONAMIENTO TERAPÉUTICO SOBRE EL CASO DE LA HEPATITIS C: ¿EXISTE UNA SOLA RESPUESTA?**

---

César Hernández  
García  
*Jefe de  
Departamento de  
Medicamentos de  
uso Humano.  
AEMPS*

AULA SCHÜLLER | T1

# CICLOS MULTIDISCIPLINARES

---

## A DEBATE: TRONCALIDAD EN 59 SEGUNDOS

---

Ponentes:

Sociedad Española de Medicina Interna. SEMI  
Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica SEPAR  
Sociedad Española de Oncología Médica SEOM  
Sociedad Española de Neurología.  
Dra. Rocío García-Ramos  
García, Secretaria de la Junta Directiva de la SEN.  
Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. SEIMC  
Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina.  
Presidencia electa.  
Víctor Expósito Duque.

## MUJERES

---

Micro machismos y nuevas misoginias, adaptando la respuesta profesional a la cultura impuesta. Abordando la salud femenina desde la perspectiva de género. Analizando desde el observatorio contra la violencia doméstica.

Modera:

Marina García Suárez.

Vicepresidencia Comité Organizador VIII CEM - UCM

1. Respuesta sociocultural y análisis de actitudes cotidianas

Laura Nuño Gómez.

Directora de la Cátedra de Género del Instituto de Derecho Público y del Observatorio de Igualdad en la Universidad Rey Juan Carlos.

Nuria Varela Menéndez.

Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid. En la actualidad trabaja en el Editorial Hotel Papel, La Marea y Cadena SER.

2. Respuesta profesional en el ámbito sanitario.

Miguel Lorente Acosta.

Profesor titular de Medicina Legal de la Universidad de Granada, especialista en Medicina Legal y Forense.

Lucia Mazarrasa Alvear.

Enfermera Instructora de Sanidad, Jefa de sección de salud y Desarrollo Internacional, Dpto. Programas de Salud. Escuela Nacional de Sanidad. Instituto de Salud Carlos III.

3. Violencia de Doméstica y de Género, Violencia contra la Mujer y presentación del proyecto Daphne (prevención).

Unión de Asociaciones Familiares (UNAF).

Presentación del proyecto Daphne Stop VI.E.W. sobre prevención de la violencia hacia las mujeres mayores. UNAF declarada de "Utilidad Pública" en 1995 y Entidad de Carácter Consultivo Especial del Consejo Económico y Social (ECOSOC) de la ONU en 2005

Ángeles Carmona Vergara.

Presidenta del Observatorio para la Violencia Doméstica y de Género del Poder Judicial. Jefa de la Unidad de Coordinación de Violencia sobre la Mujer en la Delegación del Gobierno en Andalucía.

## COMUNICACIÓN EN SALUD

---

Comunicación en crisis sanitarias: periodismo sanitario. Promoción de la salud y estrategias de marketing. Portavoces y directores de comunicación: ¿saben los sanitarios comunicar?

Organiza

Cátedra de Comunicación y Salud de la UCM.

Ubaldo Cuesta Cambra.

Director y catedrático de Psicología Social de la Comunicación.



## CICLOS MULTIDISCIPLINARES

---

### INFECCIONES Y EPIDEMIAS DEL SIGLO XXI: PRESENTE Y FUTURO

---

Actualizando el futuro del ébola desde la experiencia de profesionales en terreno. Acercando la realidad de las enfermedades emergentes e importadas. Avanzando en terapias preventivas. El Derecho a la Salud en las epidemias: ¿es un reto imposible?

Moderador:

Yolanda López Bailón.

Directora Técnica de la Fundación de los Colegios de Médicos para la Cooperación Internacional, FCOMCI.

### OBJETIVOS EN SALUD: ALTERACIONES EN LA PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL

---

Enfoque clínico y reflexión profesional: comorbilidades. Análisis del poder cultural en el establecimiento de los cánones de belleza. Influencia de la publicidad y de la promoción desde los medios. Abordaje a través de la psiquiatría y psicología clínica.

Moderador:

Olga Anabitarte Bautista.

Miembro de Comité Organizador del VIII CEM - UCM

Ponentes:

Comorbilidades médicas.

Pilar Matía Martín.

Servicio de Endocrinología y Nutrición. HCSC.

Repercusiones psiquiátricas.

Sara García Galindo.

Psiquiatra. H.U. Infanta Cristina

Abordaje psicológico.

Isabel Domínguez.

Psicología clínica y logopeda especialista en trastornos de Imagen corporal. Directora de la clínica Unidad Salmantina de trastornos alimentarios.

Influencia de los actuales cánones de belleza y medios de comunicación.

El papel de las asociaciones de familiares: "La familia como motor del cambio".

María del Carmen Galindo.

Presidenta de la FEACAB.

### EL PAPEL DE LA OFICINA DE FARMACIA EN EL PROCESO ASISTENCIAL: ¿EXISTE REALMENTE UN CONFLICTO MÉDICO- FARMACÉUTICO EN EL ACTO DE LA PRESCRIPCIÓN?

---

Don Cristóbal Javier López  
de la Manzanara Cano

Asociación de Empresarios  
de Farmacia de Madrid.  
Adefarma

## **TOMA DE DECISIONES EN CIENCIAS BIOMÉDICAS: PRINCIPIOS Y CONTROVERSIAS.**

---

### *Relación de las instituciones sanitarias con la industria farmacéutica y tecnológica*

Situación actual industria-salud-gestión-paciente. El papel de la industria tecnológica en la generación de salud. Conflictos de intereses. El papel de la oficina de farmacia en el proceso asistencia: ¿conflicto en el acto de prescripción?

Moderador:

Cristina Ginés Gallego.

Responsable del Programa Científico VIII CEM - UCM

Ponentes:

Introducción: situación actual entre Industria-Salud-Gestión-Paciente.

César Hernández García.

Jefe de Departamento de Medicamentos de Uso Humano de la Agencia Española de Medicamentos y

Productos Sanitarios, AEMPS.

El papel de la industria tecnológica en la generación de salud.

Ignacio López Parrilla.

Director del Área de Ultrasonidos de Philips Cuidado de la Salud. Desde 2003 preside el Sector de Tecnología y Sistemas de Información Clínica de la Federación Española de Tecnología Sanitaria (FENIN)

El conflicto de intereses.

Dr. Miguel Ángel García Fernández.

Instituto Cardiovascular Clínico San Carlos. Director Master Imagen Cardíaca Universidad Complutense de Madrid. Uno de los únicos 4 cardiólogos internacionales nombrado Miembro de Honor Sociedad Europea de Cardiología, Asociación europea de Imagen Cardíaca (2014)

## **ACTUALIZANDO EL FUTURO DEL ÉBOLA DESDE LA EXPERIENCIA DE PROFESIONALES EN TERRENO.**

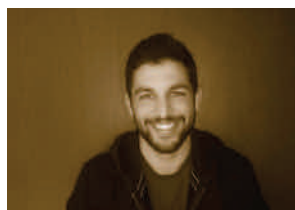
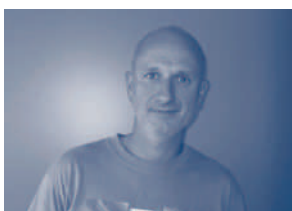
---

Luis Encinas

Responsable de Operaciones para África Occidental/Sahel de MSF España. En Guinea estuvo 2 semanas al inicio del brote (primera quincena de abril) coordinando a los equipos de emergencia. Estuvo en las zonas donde se dieron casos: Gueckedou, en la frontera con Liberia y Sierra Leona, Macenta y Conakry. También realizó una misión exploratoria en Liberia. Esta es la 6ª intervención en fiebre hemorrágica en la que interviene: Ébola en RDC (2 veces) Uganda y Guinea, Angola (Marburg) y Kenia (fiebre del valle de Rift).

## CICLOS MULTIDISCIPLINARES

---



## MACROSESIONES

---



**SEOM**  
Sociedad Española  
de Oncología Médica



# MACROSESIONES

## REFLEXIONANDO

1. Cinefórum I: Método de enseñanza en Bioética y Ética Médica en las facultades. “¿La selección genética como punto de partida hacia una sociedad utopía?”.

Dra. Lydia Feito Grande.  
Profesora Contratada Doctora de la Universidad Complutense de Madrid. Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública e Historia de la Ciencia

2. Cinefórum II: Método de enseñanza en Bioética y Ética Médica en las facultades. “A través de los valores.”

|                                                                                              |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Norma Menassa                                                                                | Helena Trujillo                                                                            |
| Medica-psicoanalista, poeta, didacta de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero Buenos Aires. | Psicoanalista de la Escuela Grupo Cero, Psicóloga colegiada y especialista en Criminología |

3. El reto del cáncer en el siglo XXI: nos acercamos a la investigación.

|                                                 |                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Vanesa Jorge.                                   | Marta Puyol.                                                                  |
| Psicooncóloga del Área de Programas de la AECC. | Responsable de Investigación Biomédica de la Fundación Científica de la AECC. |

4. La Oncología Médica: ejemplo de la medicina multidisciplinar y personalizada. Enfoque teórico y enfoque práctico.

|                                                                                           |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jesús Corral.                                                                             | Víctor Moreno.                                                                                  |
| Portavoz de SEOM y Oncólogo Médico del Complejo Hospitalario Virgen del Rocío de Sevilla. | Portavoz de SEOM y Oncólogo Médico del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid. |

## MÚLTIPLES PERSPECTIVAS

1. Conviviendo con una enfermedad poco frecuente. Federación Española de Enfermedades Raras.

|                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ass. Nacional de Hipertensión Pulmonar.                         | Síndrome de Sjögren. Fund. Andrés Marcio, niños contra la laminopatía. Fund. Inversión Duplicación del cromosoma 15Q. | Ass. de Osteogénesis Imperfecta. Ass. Acción y Cura para Tay-Sachs. Ass. Esp. de Síndrome Wolf-Hirschhorn. |
| Ass. Nacional de Amigos de Arnold Chiari.                       | Ass. Esp. de Aniridia.                                                                                                | Ass. Esp. de Angioedema Familiar.                                                                          |
| Ass. Nacional de Huesos de Cristal.                             | Ass. Esp. del Síndrome de Joubert.                                                                                    | Ass. S. Síndrome Phelan-McDermid.                                                                          |
| Ass. Corea de Huntington Española.                              | Ass. de ayuda a personas con Gastroparesia y pseudo-obstrucción                                                       | Ass. Biotecnólogos Madrid (AsBioMad).                                                                      |
| Ass. Esp. de Corea de Huntington Española.                      | Ass. Nacional del Síndrome de Apert.                                                                                  |                                                                                                            |
| Ass. Esp. del Síndrome de Joubert.                              | Ass. 22q11.                                                                                                           |                                                                                                            |
| Ass. de ayuda a personas con Gastroparesia y pseudo-obstrucción | Ass. Retina Madrid.                                                                                                   |                                                                                                            |
| Ass. Esp. de Corea de Huntington Española.                      |                                                                                                                       |                                                                                                            |

2. Cooperación al desarrollo y ayuda humanitaria. A través de sus protagonistas: enfoque global.

José Antonio Bastos.  
Presidente de Médicos Sin Fronteras (MSF). Cooperación en cirugía: el proyecto “Cirugía en Turkana”.  
Dra. Carmen Hernández.  
Cirujana general y de aparato digestivo en el Hospital Clínico San Carlos.  
Proyecto PalSpain.  
Federación Española de Estudiantes de Medicina para la Cooperación Internacional (Ifmsa - Spain).

3. Innovando en Salud: ¿cómo se abordan los nuevos paradigmas?

EN DIRECTO

1. La exploración cardíaca clásica ha muerto: ¡viva la ecocardiografía! Instituto Cardiovascular Clínico San Carlos. Master Imagen Cardíaca Universidad Complutense de Madrid.

Dr. Miguel Ángel García Fernández.  
Instituto Cardiovascular Clínico San Carlos.  
Director Master Imagen Cardíaca Universidad Complutense de Madrid

2. Tratamientos para rejuvenecimiento cutáneo facial: toxina botulínica, bioestimulación con factores de crecimiento autólogos y células madre, relleno tisular con biomateriales, mesoterapia, microdermoabrasión y microneedling. Sociedad Española de Medicina y Cirugía Cosmética.

Dr José Víctor García Giménez.  
Presidente de la Sociedad Española de medicina y cirugía cosmética. Director de la revista digital científica y profesional COSMENEWS. Miembro del Consejo Editorial de la revista NEW MEDICAL ECONOMICS. Miembro del Panel de Evaluadores de la Subdirección General de Investigación Sanitaria del Ministerio de Sanidad y Consumo

3. Radiología Vascular e Intervencionista: navegar a través de la imagen. Sociedad Española de Radiología Vascular e Intervencionista (SERVEI).

|                              |                                     |                                  |
|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Dra. Teresa Moreno Sánchez.  | Dr. Luis Zurera Tintero.            | Dr. José Urbano García.          |
| Hospital Juan Ramón Jiménez. | Hospital Universitario Reina Sofía. | Hospital Universitario Fundación |
| Huelva.                      | Córdoba.                            | Jiménez Díaz. Madrid             |

## MESAS VIII REALIDADES SOBRE LA MESA

---

### **ACOMPAÑAMIENTO AL FINAL DE LA VIDA: CÓMO AFRONTAR LA MUERTE Y EL PROCESO DE DUELO**

---

Moderador:

Araceli González Sánchez.

Miembro del Comité Organizador del VIII Congreso de Educación Médica - Universidad Complutense de Madrid.

Ponentes:

Dr. Álvaro Gándara del Castillo.

Presidente de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL)

Dra. María Die Trill

Coordinadora de la Unidad de Psicooncología del Hospital General Universitario Gregorio Marañón.

D. Pedro Gil.

Voluntario testimonial de duelo. Asociación Española Contra el Cáncer - Madrid (AECC).

### **RESIDENCIA EN EL EXTRANJERO: AMPLIANDO PERSPECTIVAS DESDE UN ENFOQUE DEONTOLÓGICO.**

---

Mónica Terán Díez.

Representante nacional de médicos en formación y postgrado de la Organización Médica Colegial.

### **EL DÍA A DÍA DE LA ENFERMEDAD PSIQUIÁTRICA: LA SOMBRA DEL ESTIGMA**

---

Moderadora:

Cristina Ginés Gallego

Responsable del Programa Científico del VIII Congreso de Educación Médica - Universidad Complutense de Madrid.

Ponentes:

Dña. Belén Arambilet Merino

Psicóloga. Directora en funciones del Centro de Día y equipo de apoyo social comunitario de Parla. Fundación Manantial.

Dra. Cristina del Álamo Jiménez

Jefa de Servicio de Psiquiatría del H.U. Infanta Cristina.

Dra. Silvia Olivan Torres

PIR de tercer año del H.U. Infanta Cristina.

### **SITUACIÓN ACTUAL DEL SISTEMA DE DONACIÓN EN ESPAÑA: ANALIZANDO DESDE SUS PROTAGONISTAS**

---

Moderador:

Carmen Orte Cano.

Miembro del Comité Organizador del VIII Congreso de Educación Médica - Universidad Complutense de Madrid.

Ponentes:

Dr. Gregorio Garrido Cantarero.

Jefe de Servicios Médicos de la Organización Nacional de Trasplantes.

Dr. Leopoldo Martínez Martínez.

Jefe de Sección de Cirugía del Hospital Infantil La Paz.



## ¿ATENCIÓN PRIMARIA EN CRISIS?

---

Moderador:

Domingo Antonio Sánchez Martínez.

Vicepresidente de Asuntos Externos del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM).

Ponentes:

Dr. Vicente Matas Aguilar.

Representante Nacional de la Vocalía de Atención Primaria Urbana del Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos (CGCOM).

Dr. Miguel Ángel Fernández Cuesta-Valcarce. Coordinador del Grupo de Docencia de la Asociación Española de Pediatría en Atención Primaria (AEPap)

Dra. María Fernández García

Vicepresidenta de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (semFYC).

Dr. Alberto López Rocha

Miembro de la Junta Directiva Nacional de Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (SEMERGEN).

Dr. Francisco José Sáez Martínez

Vicepresidente de la Sociedad Española de Médicos Generales (SEMG).

Ponente por confirmar

Confederación Estatal de Sindicatos Médicos.

## GAZA Y SIRIA: ASISTENCIA EN SITUACIÓN DE CONFLICTO ARMADO

---

Moderador:

Dra. Yolanda López Bailón.

Directora Técnica de la Fundación de los Colegios de Médicos para la Cooperación Internacional, FCOMCI.

Ponentes:

Sr. Bruce Eshaya-Chauvin.

Comité Internacional de la Cruz Roja. Analizando los obstáculos y el cuidado de la seguridad para el profesional sanitario.

Dña. Raquel Martí Lezana.

Directora Ejecutiva del Comité Nacional de la Agencia de las Naciones Unidas para los refugiados de Palestina, UNRWAc. Experta en Gestión y Evaluación de proyectos de Cooperación Internacional.

Dña. Miriam Alía Prieto.

Enfermera de formación, comenzó trabajando como enfermera con Médicos Sin Fronteras y ha desempeñado diferentes puestos (enfermera de terreno, coordinadora médico, Medical Team Leader) Actualmente, trabaja en el como referente médico para terreno de Vacunación, Control de Infección y Cuidados de Enfermería.

# MESAS VIII REALIDADES SOBRE LA MESA

---

## ¿HABLAMOS DEL HAMBRE?

Moderadora:

Marina García Suárez.

Vicepresidencia VIII CEM - UCM.

Ponentes:

Dña. María Amparo Novo Vázquez

Profesora de Sociología y Ciencia Política en la Universidad de Oviedo. Coordinadora de la Alianza Nacional contra el Hambre y la Malnutrición de España, ACHM-E.

José Esquinas Alcázar

Director de la Cátedra de Estudios de Hambre y Pobreza (CEHAP) en la Universidad de Córdoba y Profesor Titular de la UPM.

D. Santiago Menéndez de Lurca

Navia-Ororio

Representante permanente de España ante la FAO – Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.



## MÉTODOS DE EVALUACIÓN EN MEDICINA

Moderador:

Dr. Jesús Millán Núñez-Cortés

Director de la Cátedra de Educación Médica de la UCM (CEM).

Ponentes:

Dña. Milagros García Barbero

Universidad Miguel Hernández. "¿Qué instrumento para evaluar qué competencias?"

D. Jordi Palés

Universidad de Barcelona. "¿Es posible la evaluación ideal?"

D. Mario Díaz Santiáñez.

Universidad Complutense de Madrid. "Dime cómo será el examen y te diré cómo lo tienes que preparar".



## TALLERES

---

### **BLOQUE I**

*Historia y comunicación clínicas:  
los pilares  
de la Medicina*

### **BLOQUE II**

*Exploraciones  
básicas y  
especiales*

### **BLOQUE II**

*Tratamiento y  
diagnóstico  
por imagen*

### **BLOQUE IV**

*Habilidades básicas  
en Cirugía*

### **BLOQUE V**

*Medicina de  
Urgencias y  
Emergencias*

### **BLOQUE VI**

*Primeros auxilios*

### **BLOQUE VII**

*Ginecología y  
Obstetricia*

### **BLOQUE VIII**

*Medicina Legal  
y Forense*

### **BLOQUE IX**

*Mens sana in  
corpore sano:  
es hora de  
darse un respiro*

### **BLOQUE X**

*Medicina y  
aventura:  
superando los  
límites*

### **BLOQUE XI**

*Sexualidad:  
ampliando el  
concepto de salud*

### **BLOQUE XII**

*Hacia una buena  
práctica clínica:  
la experiencia a  
través del caso*

### **BLOQUE XIII**

*Entrenamiento  
en Medicina:  
aprendiendo desde  
el paciente*

## I

### 1. Comunicación e interacción social con personas con diversidad funcional visual.

Carlos Santos Plaza, técnico en rehabilitación del Centro de Recursos Educativos de la ONCE en Madrid.

Felisa Álvarez, profesora del equipo de la ONCE.

### 2. Discapacidades visuales sobrevenidas: aprender a ver de nuevo.

Ana María de Luis Otero. Periodista, Consultora de comunicación científica, Profesora Universitaria de Ciencias de la Información y Presidenta de D.O.C.E. (Discapacitados Otros Ciegos de España)

### 3. Lenguaje de signos: rompiendo el silencio.

Beatriz Atienza Carbonell, Coordinadora de la Comisión de Salud Pública del CEEM. Tito Villanigo Fernández, Coordinador Nacional, Federación Española de Estudiantes de Medicina para la Cooperación Internacional (Ifmsa - Spain).

### 4. Relación profesional sanitario-paciente: estrategias de comunicación y manejo de las emociones.

María Die Trill. Coordinadora de la Unidad de Psicooncología del HGU Gregorio Marañón.

### 5. Técnicas de comunicación en el trato a los niños: anamnesis y exploración física.

Fernando Malmierca Sánchez. Dr. Ángel Carrasco Sanz. Miembros de la Asociación Española de Pediatría (AEP).

### 6. “¿Y por qué a mí?” El día a día de la enfermedad oncológica.

Grupo Español de Pacientes con Cáncer (GEPAC).

### 7. “Y ahora, ¿qué?” Desde el paciente con enfermedad crónica.

Grupo Español de Pacientes con Cáncer (GEPAC).

## II

### 1. Anamnesis y exploración en Psiquiatría.

Médicos Internos Residentes en Psiquiatría del HU Doce de Octubre. Se recomienda para cursos clínicos.

### 2. Auscultación cardiopulmonar adulta y pediátrica y fonendoscopio electrónico.

Taller ofrecido por Littmann.

### 3. Bases de la interpretación del electrocardiograma.

Dr. Julián Pérez- Villacastín Especialista en Cardiología y Electrofisiología, Fundación Jiménez Díaz. Director de la Unidad de Arritmias y del Instituto Cardiovascular del Hospital Clínico San Carlos. Miembro del Comité de Acreditación de la Sociedad Europea de Cardiología.

### 4. Exploración dermatológica.

Dra. Marta Prieto. Dra. Virginia Velasco Tamariz. Residentes de Dermatología del HU Doce de Octubre.

## TALLERES

---

### 5. Exploración funcional respiratoria.

Médicos Internos Residentes del HU La Paz. Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR).

### 6. Exploración neurológica: enfoque básico en práctica clínica.

Dra. Maria Luz Cuadrado. Médico Especialista de Área, Servicio de Neurología, Hospital Clínico San Carlos de Madrid. Profesora Titular Departamento de Medicina. Facultad de Medicina UCM. Médicos Internos Residentes de Neurología del Hospital Doce de Octubre

### 7. Pinta anatomía con Netter y aborda la exploración clínica básica.

Taller co-organizado por el Elsevier. Asier Bombín Martín, representante estudiantil del Departamento de Anatomía de la UCM.



### 1. Ecocardiografía práctica.

Grupo de Alumnos Responsables del Aula de Habilidades del Pabellón Docente del HU Doce de Octubre. Taller especial.

### 2. Ecografía clínica.

Grupo de Médicos Internos Residentes de la Sociedad Española de Medicina Interna.

### 3. Interpretación básica de TC/RM cerebral.

Dra. Ana Ramos, Médico Adjunto, Jefa de Sección de Neurorradiología, HU Doce de Octubre.

### 4. Interpretación de imagen en Medicina Nuclear.

Dr. Sebastián Ruiz Solís, Médico Adjunto del Servicio de Medicina Nuclear, HU Doce de Octubre.

### 5. Interpretación de RM en diagnóstico cardíaco.

Dr. Andrés Alcázar Peral, MIR en Servicio de Radiodiagnóstico. Dra. Marta Tomás Mallebrera, médica adjunta especialista en Radiodiagnóstico en Unidad de Imagen Cardíaca y en Imagen Abdominopélvica, radiología en CNIC. HU Fundación Jiménez Díaz. Sociedad Española de Radiología Médica (SERAM).

### 6. “Técnica de Seldinger”: canalización arterial y venosa.

Material de uso en Radiología Vascular e Intervencionista. Dra. Teresa Moreno Sánchez. Hospital Juan Ramón Jiménez. Huelva. Dr. Luis Zurera Tendero. HU Reina Sofía. Córdoba. Dr. José Urbano García. HU Fundación Jiménez Díaz. Madrid. Sociedad Española de Radiología Vascular e Intervencionista (SERVEI).

---

## IV

### 1. Cirugía mínimamente invasiva: introducción a la laparoscopia.

Dr. Fernando G. Morales Taboada, Médico Adjunto de Obstetricia y Ginecología, Grupo Hospitalario Villalba. MIREs de Obstetricia y Ginecología del Hospital Clínico San Carlos (Dra. Ana Conde Adán, Dr. Agustín Oliva Castro, Dr. A. Israel Solís Ruiz).

### 2. Habilidades técnicas en Medicina.

Taller ofrecido por la Coordinación académica del Grupo CTO.

### 3. Protocolos de higiene en Cirugía: lavado quirúrgico.

Olga Anabitarte, estudiante de 4º de Medicina de la UCM (Hospital Clínico San Carlos), entrenada por el Dr. Laureano Lorente, Médico Adjunto de Cirugía General y Aparato Digestivo, Hospital Clínico San Carlos.

## 4. Sondajes y punciones.

Grupo de Alumnos Responsables del Aula de Habilidades del Pabellón Docente del HU Doce de Octubre. Taller especial.

### 5. Suturas.

Dres. Daniel Rivera y Vicente Muñoz. Residentes de Cirugía General. HCSC Dr. Luis Espejo Ortega. Cx Plástico y médico militar. Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla.

---

## V

### 1. Atención al paciente desnutrido: programas de desnutrición aguda severa.

Departamento de Salud y Nutrición de Acción Contra el Hambre.

### 2. Identificar en la sala de urgencias un Ictus: errores y aciertos en el diagnóstico precoz. Introducción a la exploración neurológica: de lo sencillo a lo complejo.

David A. Pérez Martínez. Neurólogo, jefe de la sección de Neurología del HU Infanta Cristina. Director general de la Fund. del Cerebro. Sociedad Española de Neurología. Jesús Porta Etessam. Jefe de Servicio de la Unidad Integral de Neurología de La Luz. "Arte y las Mariposas del Alma".

### 3. Urgencias: patología más frecuente.

Javier Moreno Díaz (coordinador), Grupo de Trabajo de Médicos Internos Residentes. SEMI.

### 4. Ventilación no invasora y síndromes, apneas e hipopneas del sueño.

Médicos Internos Residentes del HU La Paz. Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR).



## TALLERES

---

### VI

#### 1. Análisis de incidentes para la seguridad en anestesia y reanimación.

Alejandro Garrido, MIR de Anestesia y Reanimación del HGU Gregorio Marañón.

Dra. Estrella Terradillos, médico adjunto de Anestesia y Reanimación del HGU Gregorio Marañón.

#### 2. Asistencia inmediata al paciente politraumatizado.

Carlos Alonso Blas, SEMES-ITLS.

#### 3. Bases de la RCP.

Antonio Muiño, Jefe de Sección de Medicina interna del HGU Gregorio Marañón, monitores de la American Heart.

#### 4. MacGyver.

Dra. María Cortés Ayaso y compañeros (SEMERGEN).

#### 5. Manejo avanzado de la vía aérea: intubación orotraqueal y dispositivos supraglóticos.

Julio Marcotegui, MIR de Anestesia, Reanimación y Terapéutica del Dolor, Hospital Clínico San Carlos.

#### 6. RCP neonatal.

Jesús López-Herce Cid, Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos, HGU Gregorio Marañón, y otros colaboradores del servicio. Se recomienda haber cursado Pediatría.

#### 7. RCP: profundizando a través de la práctica avanzada.

Dr. Laureano Lorente Ruigomez. Profesor Titular Departamento de Cirugía. Facultad de Medicina de la UCM.

### VII

#### 1. Asistencia al parto eutócico y distócico.

Dr. Carlos S. Piñel Pérez, Especialista en Obstetricia y Ginecología, Grupo Hospitalario Quirón Madrid, con MIRes de Obstetricia y Ginecología del Hospital Clínicos San Carlos (Dra. María José Gómez-Roso Jareño, Dra. Marta Heras García, Dra. Alicia Herencia Rivero).

#### 2. Diagnóstico de patología prenatal.

Dr. Arbúes, adjunto de sección de Medicina Fetal, Hospital Doce de Octubre. Se recomienda haber cursado Ginecología y Obstetricia.



3. Fisioterapia del lactante: manejo de las complicaciones osteoarticulares secundarias al parto.

Rocío Atienza Morillas, Fisioterapeuta y Osteópata C.O., Máster en técnicas avanzadas para la mujer. María del Pilar Sanz Sevilla, Diplomada en Fisioterapia, Especialista en Fisioterapia Deportiva, Osteópata C.O., Máster en técnicas avanzadas para la mujer.

4. Fisioterapia del suelo pélvico en el parto y postparto.

Rocío Atienza Morillas, Fisioterapeuta y Osteópata C.O., Máster en técnicas avanzadas para la mujer. María del Pilar Sanz Sevilla, Diplomada en Fisioterapia, Especialista en Fisioterapia Deportiva, Osteópata C.O., Máster en técnicas avanzadas para la mujer.

## VIII

1. Antropología forense: las historias de los huesos.

María del Mar Robledo Acinas. Doctora en Medicina Legal y Forense. Especialista en Antropología Forense e Investigación Criminal. Especialista en Peritación Psicológica Forense y en Psicología Penitenciaria y Judicial. Profesora del Departamento de Toxicología y Legislación Sanitaria. Facultad de Medicina. UCM

2. Bases de la autopsia.

Instituto Anatómico Forense de Madrid. Taller Especial.

3. “El cuerpo del delito”: reconocimiento de muertes violentas en cadáver.

Dr. Francisco Javier Pera Bajo. Doctor en Medicina, Especialista en Medicina interna, Especialista en Medicina Legal y Forense. Excedente voluntario Servicio de Medicina Interna Hospital de la Princesa. Médico forense Madrid. Profesor honorario UAM.

4. Técnicas y aplicaciones en Biología y Genética Forense.

Dra. Ana María López Parra. Contratado Doctor del Dpto. de Toxicología y Legislación Sanitaria. Facultad de Medicina. UCM.

# TALLERES

---

## IX

---

### 1. Gestión emocional ante situaciones de riesgo: asertividad y resiliencia.

Eulàlia Masachs Fatjó.

Fundación Galatea.

Pau Farràs Ribas, vinculado al centro de Pi i Molist de Barcelona. Responsable de Nodre, Diálogo y Desarrollo Organizacional.

Taller de la Fundación Patronato de Huérfanos y Protección Social de Médicos Príncipe de Asturias (Fundación para la Protección Social de la OMC).

### 2. Mindfulness: experimentando la atención plena I.

Maria Ángeles Morán

Miguélez. Orientadora y Psicóloga. Cristina Bautista Madruga. Logopeda y psicóloga. I.E.S. Alpajés de Aranjuez.

### 3. Mindfulness: experimentando la atención plena II.

Matilde Clara Gil Villena (coordinadora), Carlos Fernández Escobar, Daniel García Abiétar, Diana Ruíz Cabrera, División de Formación. CEEM.

### 4. Musicoterapia: entrenando la voz.

Teresa García: Musicoterapeuta. Profesora de música del I.E.S. Doménico Scarlatti de Aranjuez. Componente del grupo Musical Aljibe.

### 5. “¿Qué sabes de ti?” Autoconocimiento como punto de partida en la gestión emocional.

Javier Bris Pertíñez (coordinador), Dra. Inés Montiel Higuero y Dra. Esther García Montaña, Grupo de Trabajo “Salud basada en las emociones”. Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria, (semFYC).

### 6. Técnicas de relajación y manejo del estrés.

Mila Vizoso Hernández. Psicóloga clínica. Hospital Clínico San Carlos.

## X

---

### 1. Lesiones músculo-esqueléticas: técnicas de inmovilización, vendajes funcionales y kinesiotape.

Rocío Atienza Morillas. Fisioterapeuta y Osteópata C.O., Máster en técnicas avanzadas para la mujer. María del Pilar Sanz Sevilla. Diplomada en Fisioterapia, Especialista en Fisioterapia Deportiva, Osteópata C.O., Máster en técnicas avanzadas para la mujer.

### 2. Medicina aeroespacial: aviación, submarinismo y espacio. Explorando los nuevos límites de la fisiología para llegar más rápido, más lejos, más alto.

Dra. Beatriz Puente Espada. Especialista en Medicina Aeroespacial. Médico examinador aéreo. Centro de Instrucción de Medicina Aeroespacial (CIMA), Ejército del Aire.

### 3. Medicina militar: una vocación sin fronteras.

T.Col. Avelino Ortíz Pellón.  
Jefe del Órgano de comunicación de la Brisan. Operaciones de salvamento y rescate marítimo. Maniobras de socorro y RCP acuática. Taller especial. Piscina de La Almodena. UCM. José Palacios Aguilar. Doctor en Educación Física. Coordinador del Grupo de Investigación en "Actividades Acuáticas y Socorrismo"

### 4. Operaciones de salvamento y rescate marítimo. Maniobras de socorro y RCP acuática.

Piscina de La Almodena UCM. José Palacios Aguilar. Doctor en Educación Física. Coordinador del Grupo de Investigación en "Actividades Acuáticas y Socorrismo" - Universidad de A Coruña. Experto formativo/tecnológico en el Servicio Público de Empleo Estatal del Ministerio de Trabajo de España para la elaboración de los certificados de profesionalidad de socorrismo.

## XI

### 1. El bienestar sexual, actitudes en el personal sanitario.

Ana María González Maza, Fundación SexPol. Psicóloga y sexóloga, docente Máster oficial de Estudios Interdisciplinarios de Género; área educativa de la Fundación Sexpol.

### 2. Empoderamiento erótico.

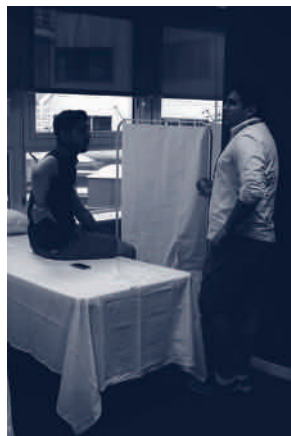
María del Carmen Abril. Psicóloga especialista en violencia de género, terapia sexual y de pareja. Docente del Máster de Sexología y Género y cursos de Igualdad de la Fundación Sexpol.

### 3. Aprendiendo a comunicar desde la Identidad de Género.

Adrián Carrasco Munera (Ifmsa - Complutense) y Tino Villaniego (AEMCA - Cádiz), Coordinadores Nacionales de Salud Reproductiva, Sexualidad y Sida de la Federación Española de Estudiantes de Medicina para la Cooperación Internacional (Ifmsa - Spain).

### 4. Vaginismo en un caso de disforia de género.

Transexualidad de hombre a mujer. Isabel López Clavier. Psicóloga sanitaria, sexóloga y DUE. Docente en el área de biología de los Másteres de la Fundación Sexpol. Profesora colaboradora en la formación teórica de Residentes-Matrona de la Unidad Docente y grupo de elaboración de programas de Educación para la Salud de la Comunidad de Madrid.



### XII

**1. Abordaje psicoanalítico de los trastornos límite de la personalidad y tratamiento psicoanalítico de los trastornos psicósomáticos.**

D. Raúl Fernández Vilanova, psicólogo, Presidente de la Asociación Psicoanalítica de Madrid, Dr. Pedro Gil Corbacho, médico psiquiatra, Vicepresidente de la Asociación Psicoanalítica de Madrid.

**2. Casos prácticos de vacunología.**

Dr. José María Bayas  
Asociación Española de Vacunología (AEV).

**3. ECOE: una toma de contacto.**

Taller ofrecido por la Coordinación académica del Grupo CTO.

**4. Dilemas éticos en la práctica clínica.**

Dr. Jesús Millán Núñez-Cortés. Catedrático de Medicina de la UCM y Director de la Cátedra de Educación Médica.

**5. Discusión de casos clínicos en enfermedades autoinmunes.**

Dra. Blanca Pinilla Llorente.  
Jefa de Sección de la Unidad de Enfermedades Sistémicas del Servicio de Medicina Interna del HGU Gregorio Marañón, Unidad acreditada por la SEMI.

**6. Discusión de casos clínicos en Infecciones Emergentes.**

Dra. Blanca Mora.  
Hospital La Paz.  
Dr. Juan Carlos Galán,  
Hospital Ramón y Cajal.  
Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC).

**7. El entusiasmo por la Pediatría en Atención Primaria. Frente a la incertidumbre.**

Dr. Rafael López García.  
Pediatra en Centro de Salud Alhaurín el Grande, Málaga.  
Dr. José Emilio Callejas Pozo.  
Pediatra en Centro de Salud La Zubia, Granada. Grupo de Docencia de la Asociación Española de Pediatría en Atención Primaria (AEPap).

**8. La objeción de conciencia en Medicina.**

Dr. Andrés Santiago Sáez.  
Doctor por la UCM. Especialista en Medicina Legal y Forense. Miembro del Comité de Ética para la Asistencia Sanitaria del Hospital Clínico San Carlos.

**9. Problemas éticos al final de la vida: Geriátría y Cuidados Paliativos.**

Dr. Eloy Pacho, Médico Internista. Grupo de Bioética y Profesionalidad de la Sociedad Española de Medicina Interna. Presidente de MMH (Medicina Más Humana).

**10. Tratamiento psicoterapéutico de los pacientes psicósomáticos.**

Dra. Concepción Díez Rubio.  
Médico psiquiatra. Área de Psicoterapia del Servicio de Psiquiatría del HGU Gregorio Marañón. Miembro de la Asociación Psicoanalítica de Madrid y Dr. Manuel Pérez López. Médico Psiquiatra. Miembro del Instituto de Estudios Psicósomáticos y Psicoterapia Médica. Miembro de la Asociación Psicoanalítica de Madrid.

## XIII

### 1. Aprendiendo a comunicar en un congreso. El arte de elaborar una buena comunicación.

Grupo de Metodología y Apoyo a la Investigación (MAI). Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG).

### 2. Aprendizaje basado en problemas: ¿una herejía conceptual?

Alejandro Callizo Silvestre. Coordinador de la Comisión de Educación Médica. Víctor Expósito Duque, Presidente electo. CEEM.

### 3. Bases para la elaboración de un proyecto de investigación.

Cómo elaborar un proyecto para enviar a un Comité de Ética o a una convocatoria competitiva. Grupo de Metodología y Apoyo a la Investigación (MAI). Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG).

### 4. Comunicación y trabajo en equipo: el hospital, la clínica, la consulta.

Ana María de Luis Otero. periodista, consultora de comunicación científica, profesora Universitaria de Ciencias de la Información y Presidenta de D.O.C.E. (Discapacitados Otros Ciegos de España).

### 5. Nuevas metodologías docentes aplicadas a los recursos digitales: accede a e-Library.

Taller ofrecido por Elsevier.









**MADRID**



## MADRID

### SOBRE NUESTRA CIUDAD

La que un día fuera el epicentro de aquel Imperio en el que nunca se ponía el sol, se ha convertido actualmente, en una de las metrópolis más completas e influyentes de Europa.

En pleno corazón del territorio español, Madrid es el espacio para proyectos y negocios más dinámico del país, albergando innumerables empresas multinacionales, instituciones políticas y económicas, ferias y congresos, centros de investigación e importantes industrias.

Pero La Villa dista mucho de ser un entorno aséptico y recio: es imparable el flujo de estudiantes que ingresan en las facultades y escuelas universitarias de la Capital, provenientes del resto de España y del extranjero, haciendo de Madrid un indiscutible faro académico y cultural. Sus inagotables formas de entretenimiento, zonas de ocio al aire libre, patrimonios históricos y artísticos, su frenética producción de cultura y la forma en la que las personas intervienen en todo ello mantienen a la ciudad viva, actualizada y conectada con el mundo.

De modo que la esencia de la capital es su facilidad para complacer en todo al que aquí llega, como ya se sabe...

#### Metro

*Con bajarte en la parada de Ciudad Universitaria y subir las escaleras te encontrarás la Facultad donde se celebra el Congreso.*

*Pero si necesitas más información, puedes bajarte la app o los planos. 1,50-2 €/viaje (según nº de estaciones). Bono de 10 viajes por 12,20€.*

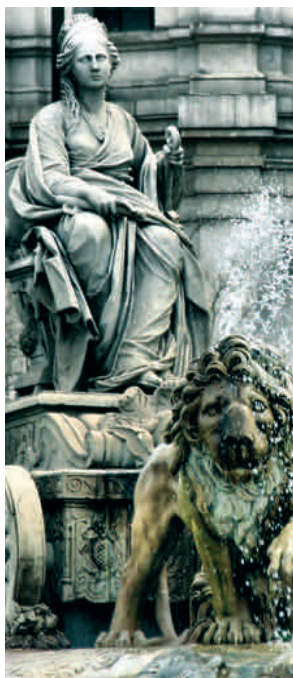
#### Bus

*Cerca de la Facultad también paran las líneas 82, 132, G y U de la EMT, planos y horarios en su web. 1,50 €/viaje. Bono 10 viajes por 12,20€*

#### App "Mi Transporte"

*Si quieres combinar cercanías, metro, bus... necesitas la app "Mi transporte", con todas las paradas, horarios y líneas.*

“DE MADRID  
AL CIELO”



### VIII CONGRESO DE EDUCACIÓN MÉDICA **AGRADECIMIENTOS**

---

Aprovechamos para agradecer su apoyo a las personas que han colaborado con nosotros. Todos sabemos que la carrera de Medicina implica sacrificio, esfuerzo, espíritu de superación...horas y horas dedicadas al estudio de cientos de términos y enfermedades con el fin de superar los correspondientes exámenes y que, al cabo de seis años, podamos obtener el ansiado título de “Grado y Máster en Medicina”.

Sin embargo, durante todo ese proceso, muchas veces se nos olvida lo que realmente implica el ejercicio de esta profesión: la importancia del trato al paciente, el intercambio de conocimientos y experiencias con estudiantes de otros cursos, creando proyectos comunes y transmitiéndoles la ilusión de prepararse para la que es, sin duda, una de las profesiones más humanas y gratificantes que existen. Y son precisamente este tipo de iniciativas las que hacen de esta carrera un estilo de vida por el que merece la pena apostar.

Esperamos de corazón que estas cuatro jornadas sean para vosotros una oportunidad para aprender, compartir, divertirnos y vivir la Medicina como nunca antes lo habíais hecho. Gracias a todos, pues sin vosotros nada de esto sería posible. Y una vez más, bienvenidos a vuestra casa.



MARIO DÍAZ SANTIÁÑEZ



MARINA GARCÍA SUAREZ



ANA GUTIÉRREZ VÉLEZ



CRISTINA GINÉS  
GALLEGO



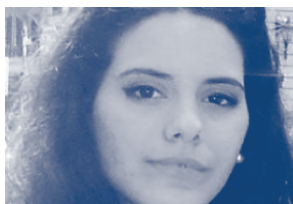
VÍCTOR GARCÍA  
MÍNGUEZ



CARMEN ORTE CANO



OLGA ANABIARTE  
BAUTISTA



ARACELI GONZÁLEZ  
SÁNCHEZ



ESTELA SÁNCHEZ  
GAMBORINO

## PRÓXIMOS EVENTOS



### II JFF | Jornadas de Formación de Formadores

¿Para cuantos? Entre 12 y 14 estudiantes

¿Cuándo y dónde? Del 14 al 18 de Octubre en Albacete

¿De qué va? Durante este evento tendrás la oportunidad de formarte en habilidades prácticas que no encontraras en la facultad: comunicación, liderazgo, gestión de conflictos... Es una experiencia única para potenciar tus habilidades y conocer cuáles son tus metas y objetivos.

Más información en: [www.ceem.org.es](http://www.ceem.org.es)

### V CEEM 0.0 Valladolid

¿Para cuantos? Entre 50 y 80 estudiantes

¿Cuándo y dónde? Del 11 al 14 de Febrero en Valladolid

¿De qué va? Este evento está destinado a aquellos alumnos que comienzan en el camino de la representación y quieren conocer cómo trabaja el Consejo. También se llevan a cabo talleres de habilidades en representación y charlas temáticas para formar a los futuros representantes.

Más información en: [www.ceem.org.es](http://www.ceem.org.es)

### IX CEM Córdoba

¿Para cuantos? Alrededor de 700 estudiantes

¿Cuándo y dónde? Córdoba, del 31 de Marzo al 2 de Abril

¿De qué va? El objetivo de este evento, abierto a todos los estudiantes de medicina, es complementar la formación impartida por la carrera con talleres de habilidades prácticas en medicinas, charlas sobre temas de ámbito sanitario y ponencias médicas.

Más información en: [www.congresoeducacionmedica.es](http://www.congresoeducacionmedica.es)

### CEEM 2.0

¿Para cuantos? Entre 30 y 50 estudiantes

¿Cuándo y dónde? Madrid, a mediados del mes de Julio

¿De qué va? Las CEEM 2.0 está dirigidos a aquellos que ya son representantes y desean formarse en temas más especializados. En este evento puedes adquirir un gran número de habilidades que te harán mejor representante y participar en charlas y debates sobre la actualidad sanitaria.

Más información en: [www.ceem.org.es](http://www.ceem.org.es)

### CEEM CUP

¿Para cuantos? Entre 50 y 70 estudiantes

¿Cuándo y dónde? Sede por elegir, en Agosto.

¿De qué va? Es un evento lúdico-deportivo con un doble objetivo, por un lado favorecer el ejercicio físico y la sana competición entre los estudiantes de Medicina y por otro lado promover los hábitos de vida saludables y aprender a utilizar el ejercicio en nuestra futura profesión.

Más información en: [www.ceem.org.es](http://www.ceem.org.es)

## VIII CONGRESO DE EDUCACIÓN MÉDICA

### COLABORADORES

---

Ministerio de Sanidad y Consumo | Organización Médica Colegial | ICOMEM | Vocalías de Atención Primaria del Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos | Organización Nacional de Trasplantes | Departamento de Medicamentos de Uso Humano de la AEMPS | FENIN | SEOM | SECPAL | SEMFYC | SEMCC | SEMERGEN | SEMG | SEMI | SERAM | SERVEI | SEPAR | SEN | SEIMC | SEDEM | SEMES | Sociedad Europea de Cardiología | Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional | Sociedad Española de Inmunología | Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria | AEP | American Heart Association | Asociación Europea de Imagen Cardíaca | Asociación Psicoanalítica de Madrid | Adefarma | ABfYc | AEMPS | AECC | AEPap | Asociación Nacional de Médicos Forenses | Centro de Innovación del Hospital Clínico San Carlos | Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares | Madrid-MIT MVision Consortium | Instituto Cajal - Centro Superior de Investigaciones Científicas, CSIC | Instituto de Salud Global | Instituto Cardiovascular Clínico San Carlos | Instituto Anatómico Forense de Madrid | Laboratorio de Neurociencia Clínica del Centro de Tecnología Biomédica, UPM | Unidad de Investigación Neurovascular, UIN - Colaboración Instituto Ramón y Cajal de investigación Sanitaria | Fundación del Cerebro | Revista NEW MEDICAL ECONOMICS | Escuela Nacional de Sanidad Instituto de Salud Carlos III | Cátedra de Educación Médica de la UCM | Cátedra de Comunicación y Salud de la UCM | Cátedra de Género del Instituto de Derecho Público y del Observatorio de Igualdad en la URJC | Cátedra de Psicología de la Sexualidad de la Universidad de Salamanca | Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública e Historia de la Ciencia de la Facultad de Medicina de la UCM | Departamento de Sociología de la Universidad de Oviedo | Departamento de Cirugía | Facultad de Medicina de la UCM | Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la Universidad Miguel Hernández | Departamento de Medicina, Facultad de Medicina. UCM | Departamento de Toxicología y Legislación Sanitaria. Facultad de Medicina. UCM | Aula de Habilidades del Pabellón Docente del Hospital Universitario Doce de Octubre | Escuela de Medicina Legal y Forense de Madrid. UCM | Unidad de Educación Médica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona | Vicerrectorado de Política Científica, Investigación y Postdoctorado de la UCM | Médicos Sin Fronteras España | Médicos del Mundo | Farmamundi | Comité Internacional de la Cruz Roja | Comité Nacional de la Agencia de las Naciones Unidas para los refugiados de Palestina | FAO | ACHM-E | Asociación Española Contra el Cáncer | GEPAC | UAF | FEACAB | FEDER | FPHOMC | FCOMCI | Fundación Manantial | Fundación SexPolProyecto Por una Medicina más Humana | Observatorio para la Violencia Doméstica y de Género del Poder Judicial | Centro de Día y equipo de apoyo social comunitario de Parla | Asociación DOCE | ONCE | Servicio de Cardiología del Hospital General Universitario Gregorio Marañón | Servicio de Medicina Interna del Hospital General Universitario Gregorio Marañón | Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario Infanta Cristina | Sección de Cirugía del Hospital Infantil La Paz | Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario Doce de Octubre | Unidad de Arritmias del Hospital Clínico San Carlos | Servicio de Dermatología del Hospital Universitario Doce de Octubre | Servicio de Neumología del Hospital Universitario La Paz | Servicio de Neurología del Hospital Clínico San Carlos | Servicio de Radiodiagnóstico del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz | Sección de Neurorradiología del Hospital Universitario Doce de Octubre | Servicio de Medicina Nuclear del Hospital Universitario Doce de Octubre | Servicio de Radiología del Hospital Juan Ramón Jiménez de Huelva | Servicio de Radiología del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba | Servicio de Obstetricia y Ginecología, Grupo Hospitalario Quirón | Servicio Obstetricia y Ginecología del Hospital Clínico San Carlos | Servicio de Cirugía General y Aparato Digestivo del Hospital Clínico San Carlos | Servicio de Neurología del Hospital Universitario Infanta Cristina | Servicio de Oncología Médica del Hospital Universitario Doce de Octubre | Servicio de Inmunología del Hospital Universitario Doce de Octubre | Unidad de Inmunología Clínica del Hospital Ruber Internacional | Servicio de Traumatología y Cirugía Ortopédica del Hospital Clínico San Carlos | Servicio de Anestesia y Reanimación del Hospital General Universitario Gregorio Marañón | Servicio de Medicina Interna del Hospital General Universitario Gregorio Marañón | Servicio de Anestesia, Reanimación y Terapéutica del Dolor del Hospital Clínico San Carlos | Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos, Hospital General Universitario Gregorio Marañón | Sección de Medicina Fetal del Servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital Doce de Octubre | Servicio de Microbiología del Hospital Universitario La Paz | Servicio de Microbiología del Hospital General Universitario Ramón y Cajal | Servicio de Neurocirugía del Hospital Clínico San Carlos | Unidad de Psicooncología del Hospital General Universitario Gregorio Marañón | Servicio de Psiquiatría del Hospital General Universitario Gregorio Marañón | Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Clínico San Carlos | CEEM | IFMSA - Spain | Delegación de Alumnos de la Facultad de Medicina de la UCM | AEMCA | Littmann España | Elsevier España | Grupo CTO | Grupo Cero |

ORGANIZA



DISEÑO



COLABORA



ELSEVIER  
Popular

